

**Les couleurs de l'école**  
**Louis-Albert-Vachon**

**E**stime de soi positive, donc  
l'enfant croit en lui et ses capacités

**S**érénité, malgré les difficultés

**P**ositivisme

**O**uverture d'esprit, optimisme

**I**mplication

**R**éussite

**Coups de coeur**

---

Pratiques pédagogiques gagnantes

Informatique

Anglais enrichi

Vers le pacifique

Plan d'action pour contrer la  
violence

Harmonisation de nos pratiques

---



**Rapport Annuel**

**École Louis-Albert-Vachon**

**2014-2015**

**Une équipe-école**  
**engagée,**  
**dynamique et**  
**passionnée!**

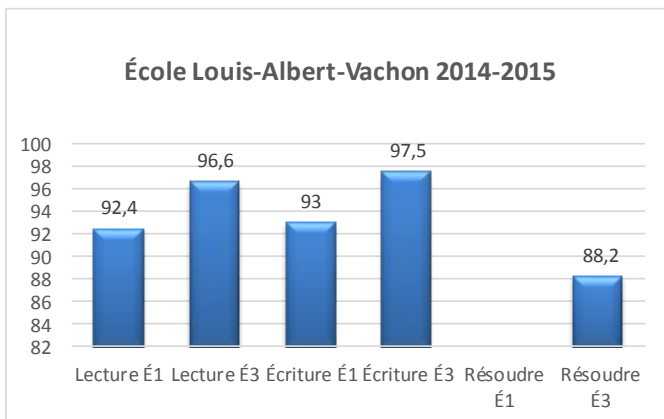
## Instruire



Améliorer le nombre d'élèves ayant le taux de réussite en français lecture, écriture et/ou mathématiques résoudre.

Cet objectif est atteint partiellement, car la mise en place des *Portraits de classe* a exigé plusieurs formations pour le personnel afin de l'implanter correctement, l'an prochain, nous serons en mesure de mieux cibler les besoins des élèves et intervenir en fonction de ceux-ci. Il faudra aussi modifier notre mode d'évaluation pour mathématiques résoudre puisque cette compétence est difficile à évaluer à la 1<sup>re</sup> étape. Nous voulons aussi créer une routine stimulante en lien avec la lecture pour inciter nos jeunes à lire et ainsi, développer leur vocabulaire.

À la dernière étape, les trois compétences ont un taux de réussite supérieur à la moyenne des élèves de la CSBE.



## Socialiser



Développement de l'autonomie des élèves dans leurs relations sociales.

Nous avons mis les bons moyens en place, (formations, collaboration entre les intervenants, application du code de vie, surveillance stratégique, VLP, etc.). Il est certain qu'il faut assurer une constance dans l'application de ces moyens, **c'est pour cette raison que notre objectif est maintenu.**

Compilation des manquements	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Manquements mineurs	63	36	27
Manquements majeurs	12	6	7

Chaque enfant est différent et nous travaillons avec les forces de chacun.

## Qualifier



Améliorer le nombre d'élèves ayant le taux de réussite en français lecture, écriture et/ou mathématiques résoudre.

(Voir tableau dans la mission *Instruire*.)

Cet objectif est atteint partiellement, car l'harmonisation des pratiques est gagnante pour tous nos élèves. Par contre, les *Portraits de classe* ne sont pas implantés par tous, mais ils le seront dès l'an prochain. Il est important de mentionner que nous commençons à voir le fruit de nos efforts, car le taux de réussite s'est amélioré en français lecture et écriture. Il faudra modifier notre mode d'évaluation pour mathématiques résoudre puisque cette compétence est difficile à évaluer à la 1<sup>re</sup> étape.