

## Merci à nos précieux collaborateurs !

L'année 2014-2015 fut une année enrichissante et divertissante ! Nous n'avons qu'à penser à toutes les différentes activités vécues tout au long de l'année. Tout cela est possible grâce à nos nombreux commanditaires. Merci de votre soutien !



## Un grand merci aux bénévoles !

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.



**École du Trait-d'Union**

2880, 18e avenue

Saint-Prosper

Téléphone : 418-228-5541 poste 7139

Télécopie : 418 594-8205

Courriel : [trait-d.union@csbe.qc.ca](mailto:trait-d.union@csbe.qc.ca)

**École du Trait-d'Union**  
**Saint-Prosper**

## Rapport annuel 2014-2015



Président du conseil d'établissement:  
**Monsieur Jérôme Giguère**  
Directrice:  
**Madame Catherine Giguère**

Page Facebook de l'école:  
[www.facebook.com/ecoletraitdunion](http://www.facebook.com/ecoletraitdunion)

## Les valeurs de l'école

Respect de soi, des autres et de l'environnement  
Estime de soi  
Responsabilisation  
Sens de l'effort

### 2014-2015, une année scolaire bien remplie...

Activités d'Halloween  
Activités sportives le midi et en fin de journée  
Aide aux devoirs et leçons et récupération  
Ateliers de lecture et d'animation du livre  
Camp Totalement Cimic  
Concert de Noël  
Défi du 4 km de la santé  
Enseignement stratégique des habiletés sociales  
Fête de la rentrée  
Journée pyjama et activités thématiques à Noël  
Journée sportive  
Programme Iniski et Inisurf  
Participation à des tournois sportifs  
Participation au Concours soliste  
Sortie au Mont-Orignal  
Sorties culturelles aux Amants de la scène  
Sorties de fin d'année  
Spectacle de musique de fin d'année  
Spectacle de talents  
Tableau d'honneur  
Voyage à Boston pour les finissants

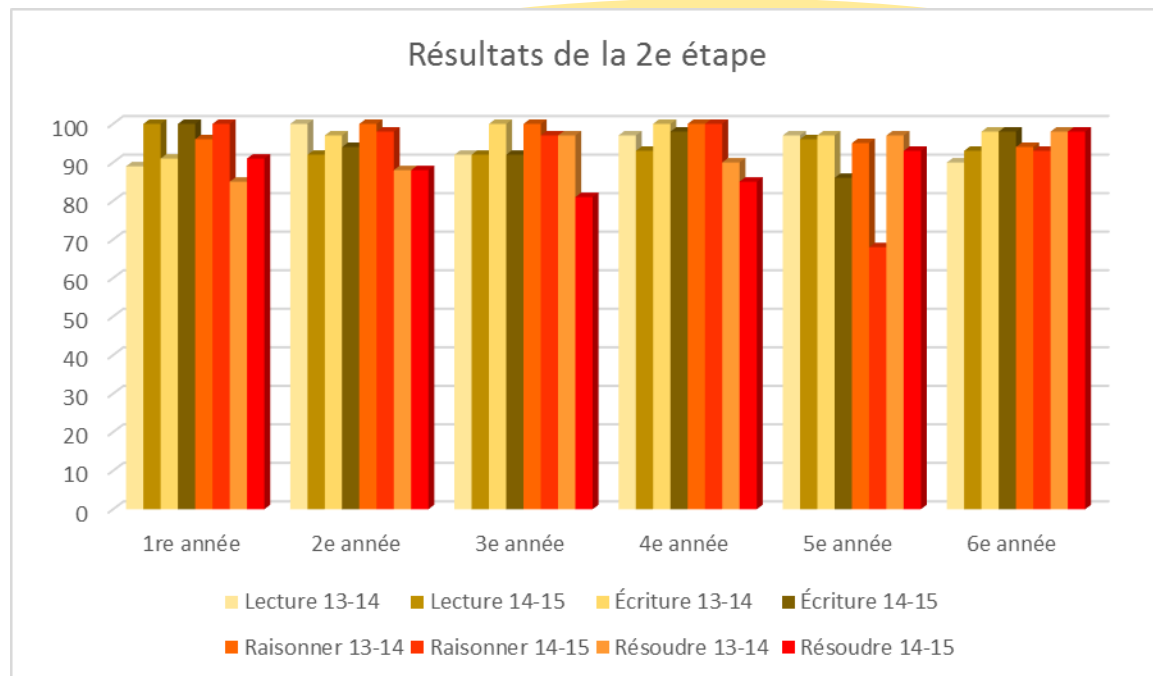


**L'école du Trait-d'Union, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier. Le présent rapport annuel vient donner les résultats des différents moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.**

## Instruire

Augmenter le nombre d'élèves ayant atteint le seuil de réussite pour les compétences « Lire », « Écrire », « Raisonner » et « Résoudre une situation problème ».

Pourcentage des élèves ayant atteint le seuil de réussite.



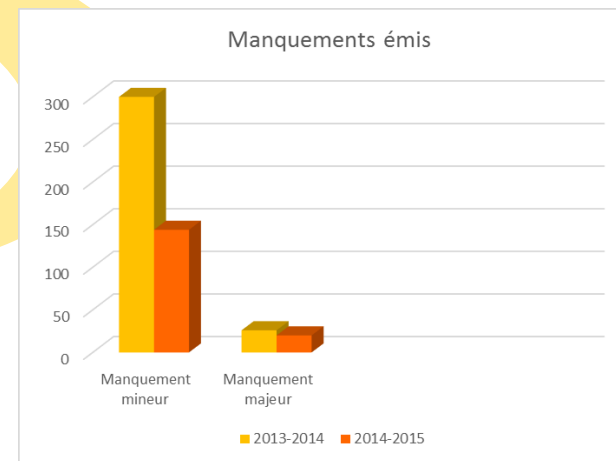
Si on compare à l'année 2013-2014, le taux de réussite des élèves est généralement plus bas que l'an dernier au même temps de l'année en français. Il n'y a qu'en 1<sup>re</sup> et 6<sup>e</sup> année où c'est mieux. En mathématiques, le taux de réussite est sensiblement le même que l'an dernier, sauf en 3<sup>e</sup> et 5<sup>e</sup> année où on observe une baisse en résolution de problèmes et en raisonnement mathématique. Les moyens pour atteindre notre objectif sont donc à revoir en 2015-2016.

**Objectif maintenu et sous surveillance**

## Socialiser

Maintenir des relations saines et harmonieuses entre toutes les personnes évoluant dans notre milieu scolaire.

Nombre de billets de manquement remis aux élèves.



Le nombre de billets de manquements a diminué de façon considérable. Lorsqu'on questionne les élèves, ceux-ci se disent rassurés par nos interventions. De par ce qu'ils nous rapportent, les élèves semblent de plus en plus à l'aise de se référer aux adultes en cas de besoin.

**Objectif atteint et maintenu**

## Qualifier

Développer chez l'élève une meilleure connaissance de soi, des autres et du monde.

Jugement global porté sur les résultats du sondage et la valeur des activités.

Le taux de participation aux activités proposées est très bon et les élèves semblent retirer du positif de leur participation. Ils démontrent un intérêt et une curiosité. Le défi demeure au niveau de la motivation de certains groupes ou sous-groupes.

**Objectif maintenu**

**Dans la mire pour 2015-2016**

Ce sera la dernière année du présent projet éducatif qui avait été élaboré il y a plus de cinq ans. Nous prendrons la prochaine année pour refaire le portrait de l'école, pour réévaluer les besoins et réorienter nos interventions afin de mieux répondre à notre mission éducative.

