

Les valeurs de l'école

Respect,
estime de soi,
autonomie (sens des
responsabilités),
santé (physique et
psychologique)
et famille.

Merci à nos précieux
collaborateurs.



ÉCOLE ARC-EN-CIEL
SAINT-CAMILLE

6, rue du Couvent
Saint-Camille
GOR 2S0

Téléphone: 418 625-5540 poste 7134

Télécopieur: 418 595-2926

Messagerie: arc-en-ciel.sc@csbe.qc.ca

Site Internet: <http://arc-en-cielsc.csbe.qc.ca>

ÉCOLE ARC-EN-CIEL SAINT-CAMILLE



Rapport annuel 2014-2015

Direction: Lyne Ménard
418 625-5540 poste 7134

L'école Arc-en-Ciel, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

Ça bouge en 2014-2015 à l'école Arc-en-Ciel...

Jeunes Pousses

Activité de la rentrée

Participation au projet ÉÉR (École en réseau) 1er cycle

Activités d'Halloween, de Noël et de Pâques

Culture à l'école (les mines à Thetford Mines)

Semaines de lecture et d'écriture

Visites interécoles (1er cycle)

Ateliers de cuisine

Mini-salon de la FP

Glissades et patin à Sainte-Justine

Spectacles de musique (Noël et fin d'année)

Activités sportives

Etchemins en forme

Aide aux devoirs et leçons et récupération

Olympiades

Amusements Mille-pattes

Lipdub (trois écoles)

Jeunes leaders

Visite de l'École des Appalaches (6e année)

Pauline Paré, conteuse



© Can Stock Photo - csp8260787



Instruire

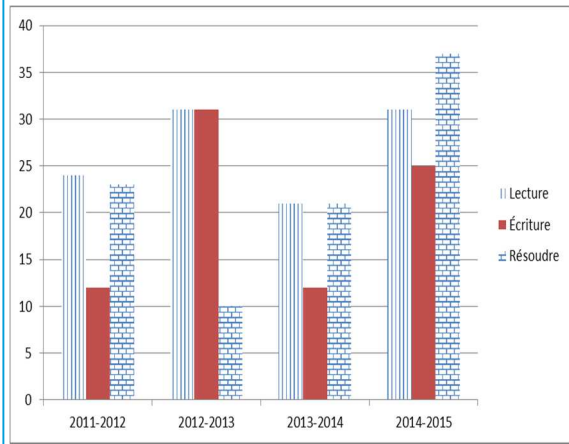
Socialiser

Qualifier

Diminuer ou maintenir le nombre d'élèves se situant dans la zone à risque ou en échec au bilan de fin de cycle en lecture, en écriture et en résolution de problème .

Pourcentage des élèves se situant dans la zone à risque ou en échec au bilan.

- Dans les trois compétences, nous n'avons pas atteint l'objectif. Les résultats sont semblables à ceux de 2012-2013.
- Il faut se questionner par rapport aux variations. Pourquoi aux deux ans nous ne semblons pas atteindre notre objectif? Est-ce un effet de cohorte ?
- Autant les garçons que les filles sont à surveiller.



Diminuer le nombre de manifestations de violence verbale chez les élèves..

- La violence verbale est une problématique et ce, surtout sur l'heure du midi, lors des récréations et lors de certaines périodes de spécialistes, au niveau du 3e cycle.
- Plusieurs mesures ont été mises en place et l'aide de différents intervenants a été demandée.



Bon succès à Rose-Marie Bégin, Thanessa Turgeon, Britany Bergeron et Wesley Fortier qui nous quittent pour le secondaire!

Développer chez les élèves , une meilleure connaissance d'eux-mêmes en vue de se construire un projet de vie.

- Les activités sur les métiers et les voyages sont très appréciées.
- Les activités avec la conseillère en orientation sont appréciées.
- Les élèves savent ce qu'ils veulent faire, mais ils aiment voir autre chose.
- Ils aimeraient essayer certains métiers de leurs choix, manipuler et vivre une journée dans la vie d'un travailleur.

Un grand merci aux bénévoles!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Que ce soit au sein du conseil d'établissement, à la bibliothèque ou lors de toute activité auprès des élèves. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

Félicitations pour cette belle année scolaire!

Marie-Josée Lapointe

Présidente du conseil d'établissement de l'école de la Camaraderie

Lyne Ménard

Directrice de l'école Arc-en-ciel

Dans la mire

pour 2015-2016

La lecture et l'écriture demeureront dans nos priorités d'action. Nous améliorerons les niveaux de lecture au 1er cycle avec l'aide d'une conseillère pédagogique et nous mettrons en place de nouvelles activités d'écriture. La violence verbale lors des récréations et sur l'heure du midi étant une problématique, ce sera une priorité. Nous allons travailler par modelage. Tous les membres du personnel devront s'impliquer. Nous continuerons l'implantation du voilier, système qui travaille les stratégies de lecture et le personnel enseignant devra suivre la formation sur la conjugaison, si ce n'est pas déjà fait.