

## DANS LA MIRE POUR 2015-2016

L'an prochain,  
les priorités de travail seront :

- la poursuite et la fortification de l'aide académique, l'ouverture à la différence, la poursuite de l'encadrement, la valorisation de la lecture et l'augmentation de la persévérance scolaire.
- la poursuite de l'implantation de notre programme enrichi local « MONDE, CULTURE ET LANGUES » et une réflexion sur notre programme d'établissement.
- la poursuite de notre plan de réussite en gardant en lumière les objectifs du ministère de l'éducation.
- L'offre des activités parascolaires au primaire.
- Programme d'établissement à revoir.

Merci à M. David Dumas qui a œuvré comme directeur ces dernières années et bonne continuité à Mme Chantal Poulin.



## RAPPORT ANNUEL 2014-2015



**135, BOULEVARD LESSARD  
SAINTE-JUSTINE  
G0R 1Y0  
TÉL. : (418) 383-3091  
TÉLÉCOPIEUR : (418) 383-3068  
COURRIEL : [appalaches@csbe.qc.ca](mailto:appalaches@csbe.qc.ca)**

**SITE INTERNET : [appalaches.csbe.qc.ca](http://appalaches.csbe.qc.ca)**



# INSTRUIRE

## OBJECTIFS :

Au primaire : Maintenir le taux d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes .

Au secondaire : Maintenir un taux moyen de 85 % de réussite aux matières à sanction à la fin du secondaire.

## Moyens utilisés :

- Conserver les périodes de récupération.
- Accompagnement des élèves ciblés de 1<sup>er</sup> cycle et de la première année du 2<sup>ième</sup> cycle par les enseignants-ressources.
- Harmonisation des actes pédagogiques.

## RÉSULTATS

Nous avons atteint partiellement notre objectif. Nous continuons de porter une attention particulière aux garçons en écriture. Nous continuerons notre recherche de solutions afin de faciliter le passage du premier au deuxième cycle au secondaire.

# SOCIALISER

## OBJECTIF :

Les élèves ciblés améliorent leurs habiletés sociales et cherchent à éviter la violence sous toutes ses formes .

## Moyens utilisés :

- consolider et bonifier les actions que notre milieu réalise pour prévenir et traiter la violence.
- Réalisation d'activités de sensibilisation et d'action pour les élèves.
- Implantation du programme «École en santé» à notre école.
- Au primaire, outiller les adultes à intervenir adéquatement auprès des enfants.



## RÉSULTATS

Les élèves se sentent en sécurité dans l'école selon le questionnaire SEVI. 1,7 % des élèves disent vivre de l'intimidation une à plusieurs fois par semaine. 89,6% affirment que les adultes de l'école disent clairement que l'intimidation est inacceptable et 82 % des élèves affirment pouvoir parler à un adulte de confiance s'ils en ressentent le besoin.

# QUALIFIER

## OBJECTIF :

Harmoniser le passage primaire-secondaire pour améliorer l'intégration et la réussite des élèves de 1<sup>ère</sup> secondaire et augmenter le sentiment d'appartenance des élèves.

## Moyens utilisés :

- Tables de concertation primaire-secondaire
- Soutien à l'intégration des élèves de 1<sup>ère</sup> secondaire : Parrainage
- Révision et promotion des activités parascolaires



## RÉSULTATS

Le taux de participation aux activités parascolaires est excellent et ce, surtout en secondaire 1.

Le parrainage entre le secondaire 1 et les anciens est sécurisant chez les élèves de même que le tutoriat fait par les enseignants.