



**Polyvalente Bélanger**  
**Rapport annuel**  
**2015-2016**

**Favoriser la réussite de tous (instruire)**

Lors du dernier sondage effectué par l'institut FRASER (parution du 29 octobre 2016) concernant la qualité des services offerts des établissements scolaires et du taux de réussite aux épreuves ministérielles, la polyvalente Bélanger s'est classée au 3<sup>ième</sup> rang au sein de la CSBE et au 216<sup>e</sup> sur 459 établissements au Québec. Ces résultats démontrent que les mesures mises en place pour améliorer la réussite de nos élèves donnent des résultats. Le défi de la polyvalente Bélanger est d'augmenter le nombre d'élèves qui poursuivent leur formation générale jusqu'à l'obtention d'un DES, d'une certification ou des acquis nécessaires pour se diriger en formation professionnelle particulièrement pour les élèves en formation modulaire. L'analyse des résultats-écoles démontre que le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire est une zone plus fragile. L'école a donc fait le choix d'allouer davantage de ressources à ce niveau pour aider à diminuer le nombre d'élèves à risque.

**Actions privilégiées au 1<sup>er</sup> cycle**

- Concertation pour travailler l'organisation du travail, les démarches et les stratégies d'apprentissage;
- Intervention de l'enseignant responsable SIAA pour les élèves en panne d'apprentissage;
- Récupération sur les heures du dîner ;
- Aide aux devoirs après l'école de février à mai ;
- Clinique d'habiletés sociales pour des élèves de 1<sup>e</sup> secondaire et EHDAA;
- Suivi particulier pour des élèves plus à risque : objectifs ciblés avec des mesures identifiées (plans d'action et d'intervention.) ;
- Accompagnement des enseignants-ressources ;

**Actions privilégiées pour tous les niveaux**

- Intervention en classe et hors classe particulièrement en français pour des besoins ciblés (dénombrement flottant) ;
- Intervention en gestion du stress à des élèves ciblés du 2<sup>e</sup> cycle;
- Accompagnement par un élève-expert (jumelage) pour certains élèves;
- Ouverture d'un local de soutien à l'apprentissage (petit dépanneur) de février à mai ;
- Aide aux devoirs après l'école de février à mai ;
- Suivi des plans d'intervention des élèves ciblés ;

- Expérimentation d'Antidote (français) ;
- Suivi rigoureux à chaque rencontre d'équipe degré et à chaque bulletin pour dégager les interventions à prioriser afin d'augmenter le taux de réussite des élèves;
- Rencontres (informelles) de concertation entre les enseignants par discipline ;
- Enseignement explicite pour pallier aux bris de compréhension: le **modelage**, la **pratique guidée ou dirigée**, et la **pratique autonome** ;
- Achats de matériel didactique.

### **Faire l'apprentissage du mieux vivre ensemble (socialiser)**

À la polyvalente Bélanger, les élèves évoluent dans un climat sain et sécuritaire. Les diverses mesures en place permettent un encadrement et un suivi rigoureux pour toutes les situations nécessitant une intervention. L'ensemble du personnel est mobilisé pour offrir un climat favorable aux apprentissages.

### **Moyens**

- Actualisation annuelle du protocole d'intervention en situation d'intimidation et de violence;
- Présence d'une direction aux rencontres du parlement scolaire pour mieux cerner les besoins et les préoccupations des élèves;
- Mise en place d'activités de prévention et de sensibilisation qui visent l'acceptation des différences et le développement de valeurs humanistes ;
- Implication active des services complémentaires;
- Surveillance accrue dans les secteurs vulnérables ;
- Zones de surveillances bien définies;
- Activités parascolaires variées.
- Code de vie : le nouveau code de vie est maintenant bien connu de tous et appliqué.

Depuis la mise en place du plan de lutte contre la violence et l'intimidation, nous constatons une augmentation du sentiment de confiance chez les élèves et plus particulièrement chez les plus jeunes. Les élèves connaissent mieux les moyens à utiliser pour résoudre un conflit et ils se réfèrent davantage au service de médiation.

### **Développer la persévérance chez les élèves en vue de la réussite (Qualifier)**

Le taux de certification des élèves au programme FMS après deux années de fréquentation est très bon. Par contre, il faut augmenter le nombre d'élèves ayant réussi le 1<sup>er</sup> cycle du secondaire à la fin de leur parcours pour les élèves au FMS et augmenter le nombre d'élèves dans un parcours de formation modulaire qui obtiennent une qualification pour poursuivre leur parcours scolaire vers l'éducation des adultes ou en formation professionnelle. Il faut également mieux encadrer le passage des élèves du secteur des jeunes vers le secteur des adultes (SARCA).

## **Moyens**

- Journée découverte pour favoriser la persévérance scolaire (l'élève est amené à découvrir différents métiers et professions à travers différents parcours scolaires) ;
- Approche orientante (exploration de métiers divers);
- Projet de vie et objectifs de formation nécessaires pour le réaliser;
- Rencontres de concertation entre les niveaux d'enseignement (adulte et FP);
- Promouvoir la formation Passerelle, PréDEP et concomitance;
- Favoriser les travaux en atelier de menuiserie.

## **Et nos partenaires**

L'école peut compter sur la collaboration du milieu pour soutenir la persévérance scolaire des jeunes et pour permettre le développement de l'approche orientante. Ce partenariat se traduit par des dons à l'école pour l'organisation de diverses activités parascolaires, par l'accueil dans leur entreprise de jeunes en stage, par des conférences données à l'école ou encore par un programme d'éducation liée à l'emploi. Ces actions démontrent bien la sensibilisation des partenaires à la réussite scolaire.

Il faut également souligner le travail exceptionnel du personnel de l'école pour faire progresser l'élève au maximum de son potentiel. La polyvalente Bélanger compte sur une équipe dynamique et innovatrice.

De plus, les citoyens des municipalités du secteur Bélanger ont été informés de l'ensemble des réalisations prévues au plan de réussite éducative par le biais de trois parutions du journal « *Des nouvelles de Bélanger* » sur le site internet de l'école et par un envoi électronique aux parents de nos élèves.

*David Dumas*, directeur  
Polyvalente Bélanger