

## *Nos croyances*

- Nous croyons qu'il faut considérer les enfants comme des personnes uniques ayant un rythme d'apprentissage différent et un style propre à chacun.
- Nous croyons que les enfants sont capables de se prendre en main si nous leur en donnons l'occasion.
- Nous croyons qu'il faut oser avoir des exigences élevées et une certaine rigueur.
- Nous croyons que l'apprentissage de la vie en société passe par la vie en groupe à l'école et par le partage au niveau du travail comme au niveau des activités.

## *Nos valeurs*

Les valeurs privilégiées sont le **respect**, la **responsabilisation**, la **coopération**, la **persévérance**, le **sens de l'effort** et la **fierté**.



# Analyse et action

*Vision commune  
des écoles de Ste-Marie*

*Lecture  
Orthopédagogie  
Service de garde*

*Anglais intensif*

*Feuiltaut Show*

*Jeunes leaders*

*Actions pour contrer  
la violence et l'intimidation*

*Laurent Boutin*

Laurent Boutin, directeur



*Rapport Annuel*

*École Mgr-Feuiltaut*



2015-2016

## Instruire



Augmenter le pourcentage des élèves qui se situent en zone de confort en lecture (un résultat qui dépasse 70% en lecture).

**2015-2016**

**75,2% des élèves se situent en zone de confort.**

### Taux de réussite en lecture

	3e	4e	5e	6e	Global 3e à 6e
Féminin	78%	94%	96%	97%	94%
Masculin	79%	96%	91%	92%	90%
Féminin et masculin	79%	95%	93%	94%	92,3%

**Objectif partiellement atteint**

## Socialiser



Augmenter le pourcentage des élèves se sentant en sécurité à l'école.

**En 2015-2016, 27,3 % des élèves ont dit se sentir souvent ou toujours en sécurité, ce qui est de 14 % inférieur à la moyenne de l'ensemble de la CSBE.**

### Objectif à poursuivre

L'augmentation du pourcentage d'élèves se sentant en sécurité à l'école est une priorité importante pour tout le personnel de l'école et du service de garde.

**Cet objectif sera poursuivi entre autres en favorisant et en facilitant la dénonciation et l'accès à un adulte significatif lors de situations problématiques, qu'il s'agisse d'un conflit, d'un geste de violence ou d'intimidation.**

## Qualifier



Rendre plus efficace la collaboration entre les différents intervenants.

### Échange d'informations pour les élèves à risque

Les différents comités et rencontres entre enseignants et spécialistes favorisent l'échange d'information pour un meilleur suivi des élèves à risque.

### Les pratiques éducatives (harmonisation)

Plusieurs pas ont été faits en ce sens, et ce, principalement au niveau de l'enseignement explicite de la lecture.

**Le passage d'une école primaire à l'autre**  
Le processus d'échange d'informations est beaucoup plus clair et complet.

### Le service de garde

### Le service d'encadrement du midi

### Le service d'orthopédagogie

### L'équipe-école

### Les intervenants des trois écoles

### Objectif en voie de réussite

