

Les valeurs de l'école NOTRE-DAME

RESPECT

SÉCURITÉ

APPRENTISSAGES

ESTIME DE
SOI

AUTONOMIE

NOUS SOMMES FIERS DE...

Nos élèves... Notre équipe-école...

Plan de lutte contre l'intimidation
et la violence (PLIV)

WIXX, English Theatre
et Sport (PARASCOLAIRE)

La tournée des amis

Notre thème: J'LÂCHE PAS!

Orthopédagogie

Enriched English

Service de garde

Projets CSST

Récupération

PASSION et MOTIVATION

au coeur de nos actions!

École Notre-Dame



de Saint-Elzéar

NOTRE-DAME



COSMOS

Rapport annuel
École Notre-Dame
de Saint-Elzéar

2015-2016



Instruire

Maintenir le seuil de réussite des élèves en français et en mathématiques.

En 2015-2016, nous avons évalué de façon plus précise le pourcentage de nos élèves, garçons et filles, qui se trouvent dans la « zone de confort », c'est-à-dire des résultats académiques de 70% et plus.

En analysant les résultats de la 2e étape (mars 2016), nous constatons que le taux de réussite est très satisfaisant en français, en mathématiques et en anglais. De plus, le nombre de garçons dans la zone à risque (moins de 70%) a diminué en français et en mathématiques ainsi que celui des filles en mathématiques.

Cet objectif est atteint et nous poursuivons nos efforts pour réduire l'écart de réussite entre les filles et les garçons.

Taux de réussite des élèves (1re à 6e année)				
	Français		Mathématiques	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Filles	100%	100%	100%	99%
Garçons	95%	97%	97%	98%

Pourcentage des élèves à risque (1re à 6e année)				
	Français		Mathématiques	
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
Filles	4%	4%	10%	5%
Garçons	21%	17%	16%	12%



Socialiser

L'élève parle et agit avec respect et politesse. Il règle ses conflits de la bonne façon.

En 2015-2016, l'équipe-école de Notre-Dame a continué de perfectionner son plan de lutte contre l'intimidation et la violence (PLIV). Nous constatons que notre encadrement et notre gestion de nos manquements mineurs et majeurs (en lien avec notre code de vie) progresse de façon positive. Nous constatons également que l'école Notre-Dame est un milieu de vie pacifique.

Au printemps 2016, nous avons mis en place un nouveau système de récompenses mensuelles en lien avec notre code de vie. Nous voulons récompenser les élèves ayant un comportement positif. Ce fut un franc succès et nous avons décidé de le mettre en place pour toute la durée de l'année scolaire 2016-2017.

Chaque groupe de l'école continue d'utiliser le système des « 5 minutes de la paix » pour la résolution des conflits. Les élèves utilisent le langage commun pour résoudre leurs conflits et le maîtrisent très bien.

Cet objectif est maintenu et nous poursuivons nos efforts tout au long de l'année scolaire 2016-2017 afin de fournir un environnement sécuritaire, agréable, accueillant et respectueux pour tous les élèves et les adultes de l'école.



Qualifier

L'élève découvre ses propres goûts afin de mieux se connaître et fait la découverte de certains champs d'activités nouveaux.

Notre thème annuel J'LÂCHE PAS! a été un gros coup de cœur pour nos élèves et notre équipe-école. Pour souligner l'importance de la persévérance dans différentes sphères d'activités, nous avons installé une énorme montagne dans notre hall d'entrée. À chaque mois, le/la titulaire de chaque groupe y plaçait la photo d'un ou plusieurs élèves qui s'étaient distingués par leurs efforts (même principe en anglais et en éducation physique). « L'ascension » de la montagne, qui demande des efforts constants et fait ressortir certaines qualités dans les moments difficiles, s'est poursuivie tout au long de l'année. Ce fut une très belle source de fierté pour les élèves et les parents.

La persévérance dans le sport et l'activité physique furent également à l'honneur lors de nos Jeux Olympiques (mai 2016), où plusieurs nouvelles activités furent proposées aux élèves. Toutes les récréations, heures du dîner et périodes au gymnase étaient le théâtre d'une saine compétition entre les élèves afin de donner le meilleur de soi.

Cet objectif est atteint, bien que l'impact réel sur la réussite des élèves est difficile à évaluer.