



## Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2015-2016

À l'école primaire l'Éveil ...

### **NOUS NOUS ÉVEILLONS! NOUS GRANDISSONS!**

Nous accueillons près de 150 nouveaux élèves à chaque année au préscolaire et 120 élèves à Passe-Partout. La transition d'un degré à l'autre et l'information recueillie pour certains élèves à risque sont très importantes pour la réussite de chacun. Et n'oublions pas nos élèves du 1<sup>er</sup> cycle pour un total 120.

On fait place à la pédagogie, aux relations humaines, à la santé et aux saines habitudes de vie. On crée un environnement sain et sécuritaire. La culture, les arts et la technologie (TNI et IPADS) nous inspirent...

La différence et l'ouverture sur le monde nous amènent à faire des actions plus ciblées. Nous prenons conscience qu'il faut expliquer aux élèves des situations délicates et être francs avec eux. Le respect, la responsabilité et la coopération sont à l'honneur.

La collaboration étroite entre tous les intervenants qui gravitent autour des élèves est spectaculaire.

La levée de fonds faite par le conseil d'établissement chaque année permet aux élèves de vivre des expériences inoubliables. Les activités culturelles et d'éveil à la lecture sont priorisées, en plus des activités sportives de toutes sortes.

En 2015-2016, l'école primaire l'Éveil est toujours en action...

Les brigadiers de 2<sup>e</sup> année deviennent de bons jeunes leaders à l'école lors des récréations. Ils s'amuse et s'assurent que tous les élèves bougent en sécurité. Les enseignantes de 2<sup>e</sup> année ont rencontré monsieur Hugo Vallée (agent de promotion des saines habitudes de vie au CISSS de Chaudière-Appalaches) pour valider ce que nos jeunes leaders faisaient dans la cour de récréation et c'était absolument conforme avec ce programme déjà établi. La relève est là pour continuer ce projet aux deux autres écoles de Sainte-Marie.

La littératie est au cœur de nos actions au 1<sup>er</sup> cycle. Formation d'une enseignante et capsule pédagogique pour les autres enseignants.

L'effervescence des IPADS commence à s'étendre au préscolaire, au primaire et en orthopédagogie.

Un soutien aux parents de 1<sup>re</sup> année donné par l'orthopédagogue. C'est une formation de deux heures : « La lecture en 1<sup>re</sup> année à l'école l'Éveil ». Ce fut un succès! Belle participation des parents.

Une formation sur le civisme : direction, enseignante, animatrice de vie spirituelle et communautaire et la psychoéducatrice ont entendu le même discours. C'est facile par la suite de faire des suivis dans notre école.

Une formation approfondie sur les fonctions exécutives.

L'Éveil à une langue seconde (anglais) pour les élèves du préscolaire.

**Place à l'émerveillement!...**

**Mission instruire** : Il faut considérer les élèves comme des personnes uniques ayant un rythme d'apprentissage différent et un style propre à chacun. Nous portons une attention particulière aux jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

**Notre objectif** : Maintenir ou augmenter chez nos élèves du 1<sup>er</sup> cycle le taux de réussite en lecture

### En mars 2015

Taux de réussite (Français, langue d'enseignement)		Classe								
			1er	2e	3e	4e	5e	6e	Global 1 à 6	
Compétence	Lecture	Résultats école	Féminin	96,0 %	100 %					97,3 %
			Masculin	83,3 %	95,8 %					89,6 %
			Féminin Masculin	89,8 %	97,2 %					92,9 %
		Résultats CS	Féminin Masculin	94,0 %	94,9 %	93,1 %	93,3 %	89,6 %	93,8 %	93,2 %

### En mars 2016

Taux de réussite (Français, langue d'enseignement)		Classe								
			1er	2e	3e	4e	5e	6e	Global 1 à 6	
Compétence	Lecture	Résultats école	Féminin	91,9 %	91,7 %					91,8 %
			Masculin	90,7 %	90,0 %					90,5 %
			Féminin Masculin	91,3 %	90,9 %					91,1 %
		Résultats CS	Féminin Masculin	93,1 %	94,9 %	93,3 %	95,0 %	91,2 %	92,2 %	93,4 %

On constate que le taux de réussite de nos élèves de 1<sup>re</sup> année en mars 2016 a augmenté légèrement de 1,5 %, mais que nous sommes encore inférieurs à ceux de l'ensemble des élèves de la CSBE. Il faut continuer de persévérer. Nos élèves de 2<sup>e</sup> année ont connu une baisse du taux de réussite de 7,2 % et ils sont inférieurs à l'ensemble des élèves de la CSBE.

**Objectif atteint partiellement et à poursuivre l'an prochain**

**Mission socialiser** : Nous continuons de créer un environnement sain, agréable et sécuritaire.

**Notre objectif** : Développer les habiletés sociales harmonieuses auprès de tous les élèves.

Voici par degré et par sexe le nombre d'élèves ciblés qui nécessitent des interventions particulières et individuelles pour améliorer leurs habiletés sociales : que ce soit un suivi avec une éducatrice, proximité d'un adulte aux récréations, un plan d'intervention, un rapport disciplinaire, des rencontres avec l'animatrice AVSEC ou la conseillère en rééducation. Bref, tout élève qui a eu besoin de se faire accompagner par un adulte selon des situations très variées (comportement, affectif, santé mentale)

**2015-2016**

				Préscolaire	1 <sup>er</sup> cycle
Habiletés sociales	Résultats	Filles	1	4	
		Garçons	3	18	
	Total	Filles-Garçons	<b>4</b>	<b>22</b>	

Cette année, nos élèves de 2<sup>e</sup> année surtout, ont eu besoin énormément de support pour diverses situations.

Plusieurs intervenants ont été appelés à nous donner du renfort pour aider certains jeunes en détresse affective ou autre.

Une démarche commune de résolutions de conflits a été élaborée : « Oups ! Une chicane... Pas de panique »

Notre mascotte « Grouillon » nous en a fait la promotion.

Des capsules sur le civisme (une par semaine) ont été diffusées dans toutes les classes et au service de garde.

Des heures d'éducatrice spécialisée dans chaque classe du préscolaire pour soutenir les élèves dans leurs habiletés sociales ont été très bénéfiques.

Un tableau facile d'accès pour tout le personnel de l'école a été élaboré pour mieux intervenir lors de crise majeure, d'intimidation et de violence.

**Objectif atteint partiellement et à poursuivre**

**Mission qualifier** : On veut faciliter les transitions d'un degré à l'autre pour la réussite de tous les élèves de Passe-Partout, du préscolaire de la 1<sup>re</sup> année vers la 2<sup>e</sup> et de la 2<sup>e</sup> année vers la 3<sup>e</sup>.

**Nos objectifs** : Intervenir auprès des élèves à risque en leur offrant un soutien pédagogique ou autres.  
Informé judicieusement les futurs intervenants qui travailleront avec les élèves de Passe-Partout, du préscolaire et du 1<sup>er</sup> cycle.

**Notre mode d'évaluation des objectifs** : les résultats en lecture, en écriture et en mathématiques des élèves (garçons et filles) de 2<sup>e</sup> année lors du 2<sup>e</sup> bulletin de l'année en cours et celui de fin d'année précédente, lorsque ces élèves étaient en 1<sup>re</sup> année. Voici donc notre premier constat.

#### **Cohorte 2014-2015**

**1<sup>re</sup> année-juin 2014** : lecture : 89,5 % écriture : 84,2 % mathématiques : 82,9 %

**2<sup>e</sup> année-mars 2015** : lecture : 97,2 % écriture : 91,7 % mathématiques : 95,8 %

#### **Cohorte 2015-2016**

**1<sup>re</sup> année-juin 2015** : lecture : 94,0 % écriture : 98,0 % mathématiques : 84,0 %

**2<sup>e</sup> année-mars 2016** : lecture : 90,9 % écriture : 100 % mathématiques : 95,55 %

#### **Objectif atteint partiellement en lecture pour 15-16**

Nous sommes fiers de nos élèves pour tout le travail accompli. Nous leur donnons la chance de réussir dans un climat agréable où ils se sentent respectés et écoutés. La collaboration étroite entre tous les intervenants qui gravitent autour des élèves est une priorité qu'il faut conserver. **Il faut agir tôt!** C'est ce que l'on fera encore l'an prochain.

Julie Giguère  
Directrice  
Le 30 juin 2016