

# Rapport Annuel

## École l'Accueil de Scott

2015-2016



Toute l'équipe de l'école l'Accueil croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué en 2015-2016.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé des actions que nous avons posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager.

Bonne lecture!

A handwritten signature in black ink that reads 'Sylvie Bouteau'. The signature is fluid and cursive.

Directrice école l'Accueil



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

# VOLET INSTRUIRE

Tous les enseignants de notre commission scolaire ont mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques.

Ici à l'Accueil, nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. C'est un grand défi... Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

## **Nous avons voulu :**

- Cibler les élèves en besoin et former des groupes de soutien en orthopédagogie.
- Nous assurer de vivre des activités-école suscitant défi et motivation chez nos élèves.

## **Évaluation des objectifs**

**En écriture**, 19,4 % de nos élèves obtiennent des résultats de 69% et moins, mais seulement 2,4% sont en échec. Notre constat est que nous devons travailler davantage la motivation, les situations signifiantes et la valorisation des écrits.

**En résolution de problèmes**, 17,6% de nos élèves sont à risque et de ce pourcentage, 5,9% sont en échec. Cette année en fut une de transition car l'équipe école a commencé à travailler sur une démarche commune pour outiller les élèves.

L'équipe continuera de travailler très fort pour faire diminuer ces taux en 2016-2017.

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

# VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

## Voici quelques-unes de nos actions :

- Plus de 150 heures de travail pour la gestion du PLIV, l'accompagnement d'élèves en problèmes et de suivi en habiletés sociales;
- Accompagnement et interventions auprès de 60 jeunes;
- Une meilleure intégration pour les maternelles en début d'année afin de les aider et de les sécuriser dans leur quotidien à l'école;
- Quatre-vingt-seize élèves ont été sondés sur l'intimidation et la violence à l'école. Cela a permis de mieux comprendre ce qui se passe dans leur école et quels sont les endroits les plus à risque (autobus scolaire, cour de récréation); 88% se sentent souvent ou toujours en sécurité, 92% disent ne pas avoir vécu de violence physique au cours du dernier mois. Les violences verbales et sociales sont à travailler : 20% des élèves sondés disent avoir victimes 1 ou 2 fois au cours des 4 dernières semaines. Trois élèves disent vivre de l'intimidation de façon régulière;
- Avec le projet des brigadiers, nous avons assuré une meilleure sécurité lors de la circulation dans l'école ainsi que pendant les récréations intérieures et extérieures. Ce projet constitue un soutien facilitant pour le personnel en place lors des récréations. Il est valorisant et enrichissant pour les élèves impliqués dans cette aventure. Il s'y créé un plus grand sentiment d'appartenance à leur école.

**OBJECTIF :**

**Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**



Favoriser la réussite du plus grand nombre.

Soutenir nos élèves ainsi que leurs parents tout au long du parcours scolaire (particulièrement les élèves EHDA)

# VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en œuvre différents moyens afin de viser la réussite des élèves.

**Nous avons voulu :**

- Mettre en place différentes mesures, outils et procédures utiles pour aider les élèves EHDA.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Favoriser la motivation des élèves.

**Nos réalisations :**

- Des mécanismes de suivi de nos élèves ont été mis en place : aide aux devoirs, plan d'intervention, cadre de référence en orthopédagogie, rencontres bilan pour tous élèves à chaque fin d'étape, récupération par les titulaires, groupe de soutien en orthopédagogie, périodes clinique dans les classe, communication régulière des titulaires avec leurs groupes de parents, atelier « Aide aux devoirs » pour les parents de 1<sup>re</sup> année.
- Des activités et sorties variées : Visite de la Caravane Pierre Lavoie, Défi Pierre Lavoie, marche des matins du mois de mai pour accumuler des kilomètres, Plaines d'Abraham, Peps de l'Université Laval, centre de plein air Le Saisonnier, Projet Robotique, concours Netmaths, midi Ipad, Ovascène, voyage à Ottawa pour notre groupe d'anglais intensif et semaines thématiques.
- Nous avons également voulu favoriser la participation des élèves à différents comités. Ceux-ci ont été sollicités pour faire partie du conseil EVB (Environnement), du groupe SPIP (site internet de l'école), du comité Bibliothèque et bien sûr, du Conseil étudiant. Les ministres du conseil étudiant ont fait vivre différentes activités aux élèves: Défi-école, dégustations, journées thématiques, etc.

**OBJECTIF :**

**X Atteint**

**Partiellement atteint**

**Non atteint**