

Rapport annuel École l'Arc-en-ciel

2015-2016



Toute l'équipe de l'école l'Arc-en-ciel croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué en 2014-2015.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé des actions que nous avons posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager.

Bonne lecture!



Directrice école l'Arc-en-ciel



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

VOLET INSTRUIRE

Tous les enseignants de notre commission scolaire ont mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques.

Ici à l'Arc-en-ciel, nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. C'est un grand défi... Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

Nous avons voulu :

- Cibler les élèves en besoin et former des groupes de soutien en orthopédagogie.
- Nous assurer de vivre des activités-école suscitant défi et motivation chez nos élèves.

Évaluation des objectifs

En écriture, 27,8 % de nos élèves obtiennent des résultats de 69% et moins, et 8,2% (8 élèves sur 97) sont en échec. Notre constat est que nous devons travailler davantage la motivation, les situations signifiantes et la valorisation des écrits.

En résolution de problèmes, 27,1% de nos élèves sont à risque et de ce pourcentage, 11,5% sont en échec (11 élèves sur 96). Cette année en fut une de transition car l'équipe école a commencé à travailler sur une démarche commune pour outiller les élèves.

L'équipe continuera de travailler très fort pour faire diminuer ces taux en 2016-2017.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

Voici quelques-unes de nos actions :

- Nomination d'un comité responsable du PAV.
- Achat de temps de TES comme personne ressource sur le terrain pour la résolution de conflits et d'habiletés sociales
- Feuille de déclaration anonyme tous les jours 3 (Les situations problématiques sont transmises à la personne responsable sur le terrain)
- L'AVSEC propose des ateliers en liens avec nos défis soulevés par le SÉVI.
- Spectacle théâtral de Bleu M'Ajjjiiik traitant de l'importance de règles de vie en société et à l'école
- Mise en place de jeux organisés lors des récréations (au gré des titulaires)
- Vestiaires des maternelles séparés des autres niveaux et donc plus d'espaces entre les vestiaires des classes du primaire.
- Mise à jour de la cour d'école avec plus de jeux pour les élèves du préscolaire et du 1^{er} cycle.

Qu'est-ce que cela a donné?

- Sentiment du personnel que le climat d'école est harmonieux lors des récréations et des déplacements.
- Peu de conflits à régler lors des récréations et des déplacements.
- Très peu ou pas d'élèves du tout se plaignent de violence physique.
- La personne-ressource vient très rarement interroger des élèves dans nos classes.

Malgré les impressions des enseignants, le sondage SEVI montre que :

Points négatifs

- Une baisse dans le sentiment de sécurité.
- Une hausse dans la violence verbale (toutes les semaines ou plusieurs fois par semaine).
- C'est la cour de récréation qui est le lieu de prédilection pour la violence verbale (Comme en 2014).
- C'est pendant la récréation que les gestes de violence se posent (Comme en 2014)
- Ce sont les élèves d'une même classe qui posent les gestes de violence. (Comme en 2014)
- Hausse de l'intimidation à l'école
- Hausse de l'intimidation en dehors de l'école.
- Hausse de la violence sociale.

Points positifs

- Hausse des témoins qui aident les victimes.
- Hausse des divulgations de la part des victimes aux adultes.
- Hausse des divulgations de la part des victimes à leurs parents
- Hausse des divulgations de la part des victimes à leurs amis.
- Hausse de la perception que l'intimidation n'est pas acceptée par les adultes de l'école.
- Hausse de la perception que les élèves peuvent parler à un adulte en cas de problème.

Le travail à accomplir est encore grand...

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser la réussite du plus grand nombre.

Soutenir nos élèves ainsi que leurs parents tout au long du parcours scolaire (particulièrement les élèves EHDA)

VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en œuvre différents moyens afin de viser la réussite des élèves.

Nous avons voulu :

- Mettre en place différentes mesures, outils et procédures utiles pour aider les élèves EHDA.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Favoriser la motivation des élèves.

Nos réalisations :

- Des mécanismes de suivi de nos élèves ont été mis en place : aide aux devoirs, plan d'intervention, cadre de référence en orthopédagogie, rencontres bilan pour tous élèves à chaque fin d'étape, récupération par les titulaires, groupe de soutien en orthopédagogie et communication régulière des titulaires avec leurs groupes de parents.
- Nous avons mis en place des activités et sorties variées. Celles-ci étaient de nature sportive, scientifique, littéraire ou artistique. Une expo chef d'œuvres a d'ailleurs été mise en place à la fin juin pour démontrer aux parents tout le savoir-faire de nos élèves.

Nous en étions à la première année de cet objectif et de ces moyens. Tout est long d'être parfait.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint