

Coups de cœur

Katag

Sauce à spaghetti

Semaine de lecture

Sortie à la piscine

Cueillette de bouteilles

Karaté et hip-hop

Hockey élèves vs enseignants

Générosité et implication des bénévoles

Décourнал (journal)

Écriture d'histoires de Minions

Rigueur et complémentarité de l'équipe

Robotique

Raquette et patin

Lecture et surlecture

Souci de l'accompagnement et de la réussite

Activités sportives du carnaval

Olympiades

Défi Moi j'croque

Guerre des bas

Défi Pierre Lavoie

Soirée en plein air

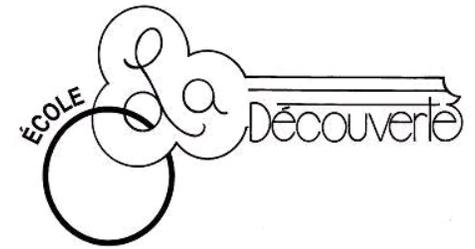
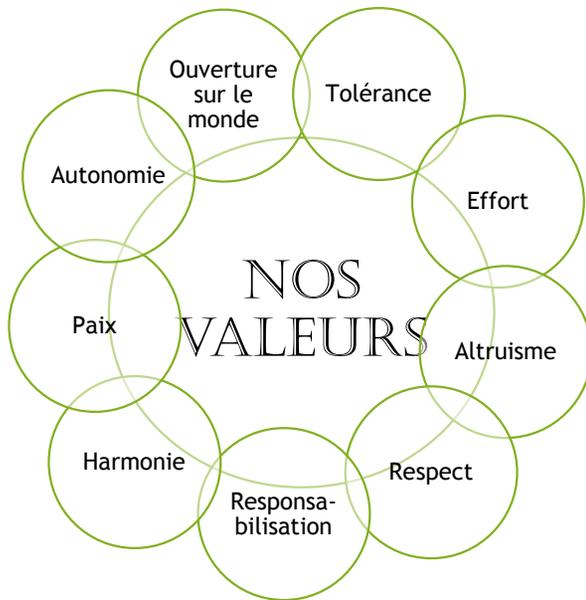
Spectacle musical

Course La Découverte

Services professionnels de qualité

Application du code de vie

Passe-Partout



Rapport annuel

2015-2016

INSTRUIRE

Objectif

Maintenir ou augmenter le seuil de réussite des élèves en français et en mathématiques.

Résultat : Taux de réussite en juin

Français	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ^{re} année	91,7 %	94,4 %	90,0 %
2 ^e année	91,7 %	100,0 %	100,0 %
3 ^e année	100,0 %	95,5 %	91,3 %
4 ^e année	92,3 %	100,0 %	100,0 %
5 ^e année	100,0 %	85,7 %	100,0 %
6 ^e année	100,0 %	100,0 %	96,2 %

Math	2013-2014	2014-2015	2015-2016
1 ^{re} année	95,8 %	94,4 %	95,0 %
2 ^e année	100,0 %	100,0 %	100,0 %
3 ^e année	100,0 %	95,5 %	82,6 %
4 ^e année	92,3 %	100,0 %	100,0 %
5 ^e année	80,0 %	85,7 %	94,4 %
6 ^e année	100,0 %	100,0 %	96,2 %

Il est intéressant de savoir que nos taux de réussite de juin 2016 en français et en mathématique sont majoritairement supérieurs à ceux de la commission scolaire, autant en ce qui a trait aux résultats de 3^e étape qu'à ceux des épreuves de commission ou du ministère. Nous savons qu'il est exigeant de maintenir nos taux de réussite, mais nous souhaitons poursuivre notre travail pour maintenir et augmenter ces taux.

Pour atteindre ces résultats, l'équipe école a priorisé la lecture et l'harmonisation des listes et des régularités orthographiques pour le français. Les acquisitions de livres sont importantes et les interventions précoces sont priorisées. L'amour de la lecture est observé chez la majorité de nos élèves. En mathématique, la manipulation de matériel est priorisée. Le travail se poursuit également en lien avec le vocabulaire mathématique et la résolution de problèmes. L'accompagnement individualisé s'applique dans toutes les matières.

L'objectif est conservé pour l'an prochain.

SOCIALISER

Objectif

Maintenir les efforts pour mettre en place des relations respectueuses entre les élèves et avec les adultes.

Résultat

Les valeurs de l'école, le code de vie et le plan de lutte sont à la base des interventions quotidiennes faites auprès des élèves. Des activités privilégiées offrent du renforcement positif aux comportements adéquats.

Chaque jour (et même plusieurs fois par jour), il est question de respect, de tolérance, d'effort, d'ouverture sur le monde, de responsabilisation et d'autonomie dans nos interventions.

La collaboration entre la maison et l'école, lors de l'émission de mémo ou de billet, est porteuse de réussite. Les élèves savent à quoi s'en tenir quand le langage est le même entre les adultes qu'ils fréquentent.

Des activités de classe ou d'école, de même que les sorties (en plus de la vie régulière dans l'école et sur la cour de récréation) sont des moments forts pour apprendre la vie en société.

Il reste du travail à faire au sujet de l'acceptation de soi et de l'autre, de même qu'au sujet de la tolérance à la différence. Les défis et les forces de chacun ne sont pas quelque chose de menaçant mais plutôt quelque chose qui nous rend plus forts lorsque nous nous décidons de nous compléter.

L'objectif est conservé pour l'an prochain.

QUALIFIER

Objectif

Augmenter le sentiment d'appartenance des élèves à l'école.

Résultat

Le personnel de l'école a le souci d'actualiser ses approches pédagogiques afin d'offrir un accompagnement porteur aux élèves. Les élèves sont stimulés afin de demeurer actifs dans leurs apprentissages et ils y trouvent de la satisfaction. De plus, plusieurs activités (pédagogiques, sportives, artistiques, culturelles, scientifiques) favorisent le sentiment d'appartenance en combinant les apprentissages et le plaisir.

Des moments forts tout au long de l'année scolaire (cueillette de bouteilles, match de hockey élèves contre enseignants, spectacles, course) favorisent également le lien entre l'école et la communauté. Ceci contribue au développement du sentiment d'appartenance des élèves à l'école.

L'objectif est conservé pour l'an prochain.