



Rapport annuel

École de Léry-Mgr-de Laval 2015-2016

Nous avons partagé le quotidien de nos élèves tout au cours de l'année scolaire 2015-2016 en ayant comme défi commun avec l'ensemble du personnel :

- *D'amener l'élève à ne pas douter de ses compétences à apprendre.*
- *De voir à la réussite et au bien-être de tous les élèves qui nous sont confiés.*

La culture de collaboration école/famille commence toujours par une journée d'accueil en début d'année.

Trois valeurs viennent teinter nos interventions quotidiennes auprès de nos élèves : le respect, l'autonomie et la persévérance.

Tous les membres de l'équipe-école travaillent en collaboration : autant en réfléchissant sur nos pratiques pour le travail scolaire qu'en discutant d'interventions éducatives à différents moments de l'année.

Nous nous sommes questionnés comme équipe, concernant l'application de notre nouveau code de vie. Nous avons eu besoin de nous valider et nous nous sommes rendu compte que nous avons besoin de nous ajuster au niveau de la communication des interventions faites auprès de notre clientèle.

Nous offrons différents services pour répondre aux besoins des élèves, nous intervenons le plus possible en prévention donc très tôt dans la vie scolaire des élèves.

Le projet-art se poursuit auprès des élèves du 2^e cycle, avec une planification concertée auprès de l'équipe d'enseignants. Le travail se fait entre les titulaires et les spécialistes dans le but de faire acquérir des connaissances et une ouverture avec le monde des arts.

Tous les élèves de 6^e année de l'école peuvent bénéficier du programme d'anglais intensif. Les résultats et le suivi des élèves se font de très près à chaque étape en réajustant les services selon les besoins de notre clientèle.

Nous avons fait vivre à tous les élèves de notre milieu, différentes semaines thématiques : une semaine de lecture, une semaine de l'activité physique et une semaine en arts. Plusieurs activités parascolaires sont aussi offertes : le sport, la musique, les arts plastiques, etc... Le programme « Santé le défi » nous permet de souligner à quatre reprises dans l'année, le bon travail de nos élèves en lien avec les valeurs de notre école. À cette occasion, des certificats sont remis aux élèves méritants.

Ces activités et semaines thématiques permettent aux élèves de développer leur sentiment d'appartenance à l'école, leur engagement dans la vie scolaire et de mettre en lumière certaines passions.

Nous poursuivons notre travail avec les conseillers pédagogiques. Ce qui nous permet de suivre de près les pratiques pédagogiques porteuses. Cette année nous avons partagé une réflexion sur les pratiques en classe concernant les filles et les garçons et du travail d'équipe-degré a été fait en lien avec les centres d'apprentissage en mathématiques. Les résultats académiques de nos élèves sont intéressants, nous constatons un écart moindre entre la réussite des filles et des garçons. Par contre nous devons poursuivre notre travail au niveau des résultats qui sont plus intéressants auprès des filles.

Nous avons vécu notre première année avec les changements qui ont été effectués dans les bâtisses. Les enfants sont contents de leur milieu de vie.

Notre équipe est vivante et en mouvement. Chacun y apporte un peu de ce qu'il est, ce qui fait que notre milieu est stimulant, créatif et ouvert.

Voilà une autre année scolaire bien remplie.

Simon Fortier et Patrice Jacques, directeurs