

Évaluation du plan de lutte à la violence et à l'intimidation

D'où sommes-nous partis?

Objectif : Diminuer le nombre de manifestations de violence, particulièrement la violence verbale.

Poursuite de l'objectif initial qui était de diminuer le nombre de manifestations de violence verbale et physique. Nos vulnérabilités sont demeurées les mêmes (habiletés sociales, violence physique et verbale). Le nombre de billets émis en 2014-2015 était de 168. Les zones à risque demeurent la cour de récréation et les déplacements.

Qu'est-ce qui a été fait?

Mise en place d'un comité sur le code de vie et réflexion sur nos pratiques en matière d'intervention. La cour d'école étant l'une des zones vulnérables, nous avons mis en place des mesures pour pallier à cette difficulté : Intervention d'une TES auprès des élèves à risque (nous avons misé sur les élèves plus jeunes selon le modèle Agir tôt). Modification des modalités d'entrée des élèves, accompagnement des élèves de 6^e année par une éducatrice, formation des élèves pour animer des activités sur la cour de récréation (les actifs). Ces mesures misaient sur la prévention.

Qu'est-ce que cela a donné?

Diminution de 45% des billets émis aux élèves. Diminution des conflits, amélioration du climat lors de l'entrée et de la sortie des élèves. Diminution des billets émis pour la violence physique (13%).

Évaluation du plan de lutte à la violence et à l'intimidation

(suite des moyens)

Et pour l'an prochain?

Un nouveau code de vie sera mis en place en septembre 2016. Nous voulons investir dans la formation des enseignants en matière d'intervention. Une formation sur les styles d'intervenants et les techniques d'intervention sera offerte à tout le personnel à la rentrée scolaire. C'est monsieur Roch Girard, du service régional de soutien, qui assurera l'animation de cette formation.

RAPPORT ANNUEL 2015-2016

École le Tremplin

Octobre 2016



« La réussite de votre enfant est au cœur de nos préoccupations. Nos 3 missions : instruire, socialiser et qualifier nous ont amené à poser des actions concrètes pour mener notre projet à terme. Il me fait donc plaisir de vous informer des résultats obtenus pendant l'année 2015-2016 ».

Sylvain Ouellet, directeur



Instruire

Objectif: *Maintenir ou améliorer le pourcentage des élèves qui se situent en zone de confort (un résultat qui dépasse 69% pour cette compétence en **français-lecture** pour tous les élèves)*

Les cibles n'ont pas été atteintes et ce, même si plusieurs moyens ont été mis en place tels le soutien de l'orthopédagogue, les plans d'intervention, les périodes quotidiennes de lecture. Nous devons aller plus loin dans notre réflexion afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de leurs particularités. Des défis sont aussi à relever aux 1^{er} et 2^e cycles (cohortes en difficultés).

Objectif non atteint

Objectif : *Maintenir ou améliorer le pourcentage des élèves qui se situent en zone de confort (un résultat qui dépasse 69% pour cette compétence en **français-écriture** pour tous les élèves)*

Les cibles n'ont pas été atteintes. Même si plusieurs moyens ont été mis en place (écriture cursive dès la 1^{re} année, participation à un groupe pour le développement de l'écriture- CASIS, soutien de l'orthopédagogue, plans d'intervention...). Nous devons aller plus loin dans notre réflexion afin de mieux répondre aux besoins des élèves et de leurs particularités. Des défis sont aussi à relever aux 1^{er} et 2^e cycles (cohortes en difficultés), écarts dans les résultats d'une année à l'autre et d'un cycle à l'autre.

Objectif non atteint

Socialiser

Objectif : *Diminuer le nombre de manifestation de violence, particulièrement la violence verbale.*

La cible a été atteinte sur le plan de la violence physique (diminution de 45 % des billets de manquement émis aux élèves). L'application du nouveau code de vie constitue un défi. Nous misons sur la formation du personnel, l'application de règles claires et la concertation.

Objectif atteint partiellement

Qualifier

Objectif : *Diversifier les activités qui développent la confiance en soi et le plein potentiel pour l'ensemble des élèves.*

L'équipe-école a fait preuve d'initiative tout au long de l'année. Nous croyons que les activités sont appréciées des élèves et contribuent à leur motivation et au développement de leur sentiment d'appartenance. D'autre part, les parents ont été davantage impliqués dans la vie de l'école (présentations, spectacles, activités de financement, bénévolat). Nous souhaitons mieux connaître les intérêts des élèves afin d'être plus efficaces dans l'offre de service.

Objectif atteint partiellement

Nous contacter

École le Tremplin

119, rue des Écoliers
Saint-Victor (QC) GOM 2B0

(418) 228-5541 poste 3630
Télécopieur : (418) 588-6748
<http://tremplin.@csbe.qc.ca>

Sylvain Ouellet

Sandy Roy, présidente du
conseil d'établissement