

Les valeurs de l'école

Respect,
estime de soi,
autonomie (sens des
responsabilités),
santé (physique et
psychologique)
et famille.

Merci à nos précieux
collaborateurs.



ÉCOLE ARC-EN-CIEL
SAINT-CAMILLE

6, rue du Couvent
Saint-Camille
GOR 2S0

Téléphone: 418 625-5540 poste 7134

Télécopieur: 418 595-2926

Messagerie: arc-en-ciel.sc@csbe.qc.ca

Site Internet: <http://arc-en-cielsc.csbe.qc.ca>

ÉCOLE ARC-EN-CIEL SAINT-CAMILLE



Rapport annuel 2015-2016

Direction: Lyne Ménard
418 625-5540 poste 7134

L'école Arc-en-Ciel, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

Ça bouge en 2015-2016 à l'école Arc-en-Ciel...

Activité de la rentrée

Participation au projet ÉÉR (École en réseau)

Activités d'Halloween, de Noël et de Pâques

Culture à l'école (amants de la scène)

Semaines de lecture et d'écriture

Visites interécoles (1^{er} cycle)

Olympiades de la FP

Activité hivernale à Saint-Magloire

Spectacle de musique (Noël)

Spectacle de musique fin d'année trois écoles

Activités sportives

Etchemins en forme

Aide aux devoirs et leçons et récupération

Olympiades

Carry factory

Conseil des élèves

Visite de l'École des Appalaches (6^e année)

Midis danse

Voyage d'anglais 3^e cycle



© Can Stock Photo - csp8260787



Instruire

Socialiser

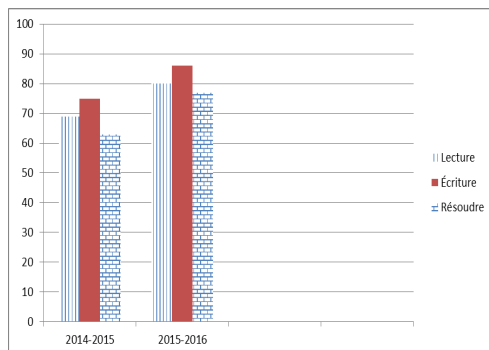
Qualifier

Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de réussite (70 % et +) à la fin de l'année, en français et en mathématique (nouvel objectif).

Pourcentage des élèves se situant dans la zone de confort (70 % et +).

- Dans les trois compétences, nous avons atteint l'objectif.
- Il faut tout de même rester alerte face aux objectifs puisque beaucoup d'élèves sont tout près du 70 % donc ils peuvent basculer encore d'une zone à l'autre.
- Autant les garçons que les filles sont à surveiller.

Objectif sous surveillance



Soutenir chez nos élèves le développement d'habiletés pour vivre en harmonie avec les autres (nouvel objectif).

- Nous notons une nette amélioration en lien avec la violence verbale. Les moyens mis en place sont efficaces.
- La relation intervenant/élèves a fait une grande différence.
- Plusieurs mesures ont été mises en place et l'aide de différents intervenants a été demandée.



Bon succès à Taina Noël, Shayme Pouliot, Maxim Blouin, Steven Gauthier, Étienne Lamontagne, et Tristan Bisson qui nous quittent pour le secondaire!

Explorer les forces, les défis et les intérêts de chacun de nos élèves (nouvel objectif).

- Les activités sur les métiers et les voyages sont très appréciées.
- Les activités avec la conseillère en orientation sont appréciées.
- Les élèves savent ce qu'ils veulent faire, mais ils aiment voir autre chose.
- Activité à chaque étape en lien avec l'objectif pour amener les élèves à réfléchir.

Un grand merci aux bénévoles!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Que ce soit au sein du conseil d'établissement, à la bibliothèque ou lors de toute activité auprès des élèves.

Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

Félicitations pour cette belle année scolaire!

Marie-Josée Lapointe

Présidente du conseil d'établissement de l'école de la Camaraderie

Lyne Ménard

Directrice de l'école Arc-en-ciel

Dans la mire

pour 2016-2017

La lecture et l'écriture demeureront dans nos priorités d'action. Nous améliorerons les niveaux de lecture au 1^{er} cycle avec l'aide d'une conseillère pédagogique et nous mettrons en place de nouvelles activités d'écriture. Nous mettrons en place GB+ au 2^e cycle. Nous continuons d'appliquer nos mesures contre la violence verbale étant donné que ça semble porter fruit. Nous allons travailler par modelage. Tous les membres du personnel devront s'impliquer. Nous continuerons l'implantation du voilier, système qui travaille les stratégies de lecture. Nous suggérons également la formation sur la manipulation en mathématique.