

LES VALEURS DE L'ÉCOLE

FAMILLE
SANTÉ
POLITESSE
RESPECT
ESTIME DE SOI

MERCI À NOS
COLLABORATEURS!



École Petite-Abeille

404, rue Principale
Saint-Cyprien-des-Etchemins, QC
G0R 1B0

Téléphone : 418-228-5541 poste
7136
Télécopie : 418 383-5137

ÉCOLE PETITE-ABEILLE



RAPPORT
ANNUEL
2015-2016

Direction:

Madame Lyne Ménard
418-625-5540 Poste 7135

L'école Petite-Abeille, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

Une année scolaire bien remplie...

Activité de la rentrée

Participation au projet ÉÉR (École en réseau)

Activités d'Halloween, de Noël et de Pâques

Composition et interprétation d'une chanson thème

Culture à l'école (les amants de la scène)

Semaines de lecture et d'écriture

Olympiades de la FP

Patin et piscine à Ste-Justine

Spectacles de musique (Noël)

Spectacle de musiques fin d'année trois écoles

Activités sportives

Aide aux devoirs et leçons et récupération

Olympiades

Possibilité de s'inscrire au Défi beauceron

Sortie Carry factory

Conseil des élèves

Semaine sur l'intimidation

Visite de la l'École des Appalaches (3e cycle)

Activités d'hiver (horaire d'hiver en éducation physique)

Midis danse

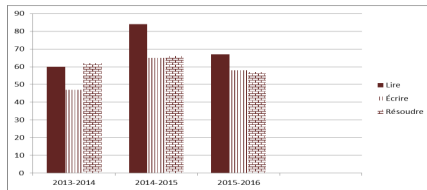
Voyage d'anglais, 3e cycle



Instruire

Augmenter le taux de réussite en écriture et maintenir ou augmenter celui en lecture et en résoudre

Pourcentage des élèves se situant dans la zone de confort (70 % et plus)



- Dans les trois compétences, nous avons diminué le nombre d'élèves dans la zone de confort, donc l'objectif n'est pas atteint.
- Il faudrait surveiller si c'est un effet de cohorte. Il faut également vérifier si l'adaptation au triple niveaux a eu une incidence.
- Certains élèves sont en grandes difficultés ou ont des troubles d'apprentissage confirmés.
- Les filles sont autant à surveiller que les garçons.

Objectif sous surveillance

Socialiser

Développer les habiletés sociales des élèves (nouvel objectif)

- Nous avons travaillé la coopération et le travail d'équipe. Nous notons une belle amélioration.
- Nous devons vérifier dans les années futures si c'est réellement une problématique étendue à tous ou si c'est un effet de cohorte.
- Certains petits conflits peuvent se transformer en pression sociale (à surveiller).



Bon succès à nos amis de 6^e année, Tommy Fournier, Léonie LaCasse, Janie Chabot et Kelly Pépin, qui nous quittent pour le secondaire... Nous sommes heureux d'avoir vécu cette dernière année du primaire avec vous!

Qualifier

Développer chez les élèves du 3^e cycle une meilleure connaissance d'eux-mêmes en vue de se construire un projet de vie (nouvel objectif)

- Les activités sur les métiers et les voyages sont très appréciées.
- Les activités avec la conseillère en orientation sont appréciées.
- Les élèves savent ce qu'ils veulent faire, mais ils aiment voir autre chose. Ils aiment être confrontés dans leurs idées.

UN GRAND MERCI AUX BÉNÉVOLES!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Que ce soit au sein de l'Organisme de participation des parents de l'école, du conseil d'établissement, au Club des petits déjeuners ou lors de toute activité auprès des élèves. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

FÉLICITATIONS POUR CETTE BELLE ANNÉE SCOLAIRE!

Christine Tanguay

Présidente du conseil d'établissement de l'école Petite-Abeille

Lyne Ménard

Directrice de l'école Petite-Abeille

DANS LA MIRE POUR 2016-2017

- ⇒ Poursuite implantation du trois niveaux.
- ⇒ La priorité sera donnée à l'écriture: formation sur la conjugaison, liste du MELS, nouvelles activités d'écriture, etc.
- ⇒ Poursuite de l'implantation de niveaux de lecture au 1^{er} cycle et implantation au 2^e cycle.
- ⇒ Nous poursuivrons également le développement et le maintien de saines habitudes de vie.
- ⇒ Nous travaillerons sur le travail d'équipe et la coopération.
- ⇒ Nous continuerons l'implantation du voilier pour le développement des stratégies de lecture.
- ⇒ Augmenter la motivation des élèves et la persévérance.