

## Les valeurs de l'école

Respect

Saines habitudes de vie

Sens de l'effort et de  
l'investissement

Merci à nos précieux  
collaborateurs

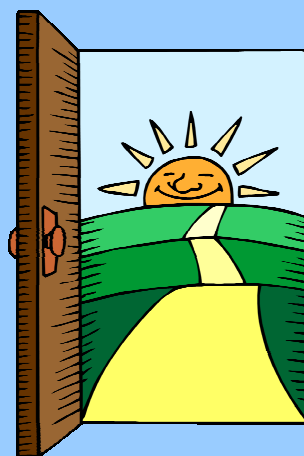


## École Rayons-de-Soleil

15, rue Mercier  
Saint-Magloire QC  
GOR 3M0

Téléphone: 418 625-5540 poste 7135  
Télécopieur : 418 257-2632  
Messagerie : rayons-de-soleil@csbe.qc.ca  
Site Internet: <http://rayons-de-soleil@csbe.qc.ca>

## École Rayons-de-Soleil Saint-Magloire



## Rapport annuel 2015-2016

### Direction:

Lyne Ménard  
418 625-5540 poste 7135

L'école Rayons-de-Soleil, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

## Une année scolaire bien remplie ...

### Activité de la rentrée

Participation au projet ÉÉR (École en réseau) 1er cycle

Activités d'Halloween, de Noël et de Pâques

Culture à l'école (amants de la scène)

Semaines de lecture et d'écriture

Visites interécoles (1er cycle)

Olympiades de la FP (3e cycle)

Spectacle de musique (Noël)

Spectacle de musique fin d'année trois écoles

Activités sportives

Aide aux devoirs et leçons et récupération

Olympiades

Centre d'amusement mille-pattes

Conseil des élèves

Visite de l'École des Appalaches (6e année)

Activités avec une conteuse

Diverses activités avec le service de garde

Journée plein-air hivernale

Possibilité de participer au Défi beauceron

Midis danse

Horaire d'hiver en éducation physique

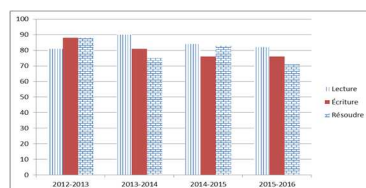
Voyage d'anglais 3e cycle



## Instruire

**Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de confort (70 % et +) à la fin de l'année, en français et en mathématique**

Pourcentage des élèves se situant dans la zone de confort



- Maintien en écriture
- Légère baisse en lecture
- Baisse en résoudre, surtout chez les filles
- Les garçons ont une belle amélioration en lecture. Certains sont passés de la zone en échec à celle à risque.
- En résoudre, il faudrait vérifier si l'utilisation des situations-complexes année A et année B peuvent avoir un impact sur les résultats.

## Socialiser

**Soutenir chez nos élèves le développement d'habiletés pour vivre en harmonie avec les autres (nouvel objectif)**

- Développement par le conseil des élèves d'une méthode de résolution de conflits enseignée à tous les élèves
- Application du programme-maison de résolution de conflits
- Soutenir certains élèves dans le développement des habiletés sociales
- Peu de manifestations de violence

## Un grand merci aux bénévoles!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Que ce soit au sein du conseil d'établissement, à la bibliothèque ou lors de toute activité auprès des élèves. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

## Qualifier

**Explorer les forces, les défis et les intérêts de chacun de nos élèves (nouvel objectif)**

- Les activités sur les métiers et les voyages sont très appréciées.
- Les activités avec la conseillère en orientation sont appréciées.
- Les élèves ne savent pas tous ce qu'ils veulent faire. Les activités les aident à mieux connaître leurs goûts et leurs intérêts.
- Les élèves devaient se fixer des défis. Ils devaient donc prendre conscience de leurs forces et défis.



Bon succès à

Brittany Turgeon, Laurie Brochu, Krystelle Lapointe, Léanne Leclerc, Antoine Guay-Tanguay, Samuel Beau-lieu, Jesse Lord, Dilan Saule, Nicolas Rouillard et Alexandre Dion qui poursuivent leur route au secondaire !

***Félicitations pour cette belle année scolaire!***

**Marie-Josée Lapointe**

Présidente du conseil d'établissement de l'école de la Camaraderie

**Lyne Ménard**

Directrice de l'école Rayons-de-Soleil de Saint-Magloire

## Dans la mire pour

### 2016-2017...

- ⇒ De nouvelles activités en écriture seront mises de l'avant
- ⇒ Poursuite de l'implantation de niveaux de lecture au 1er cycle et implantation au 2e cycle.
- ⇒ Nous continuerons l'implantation de notre programme-maison en résolution de conflits
- ⇒ Nous continuerons l'implantation du voilier pour aider les élèves à développer des stratégies de lecture.
- ⇒ Continuer l'implantation des situations-complexes
- ⇒ Modélisation des comportements attendus à divers endroits (cafétéria, corridors, cour d'école, etc.)