

## DANS LA MIRE POUR 2016-2017

Merci aux enseignants, au personnel de soutien et professionnel pour leur engagement à soutenir les élèves, veiller à leur bien-être et les amener à la diplomation.

Merci aux membres du conseil d'établissement, au conseil des élèves et au comité sportif pour leur implication.



135, BOULEVARD LESSARD  
SAINTE-JUSTINE  
GOR 1Y0

TÉL. : (418) 383-3091

TÉLÉCOPIEUR : (418) 383-3068

COURRIEL : appalaches@csbe.qc.ca

SITE INTERNET : appalaches.csbe.qc.ca

### Nos priorités de travail seront :

#### Au primaire

- Portraits de classe.
- Activités de lecture à la maison.
- Instauration de groupes de besoin.

#### Au secondaire

- Réajuster les cours de secondaire 1 pour offrir, spécialement aux garçons, un volet orientation, choix, connaissance de soi, défis, méthode de travail et coopération.
- Soutien aux élèves dans les classes de secondaire 2 et 3 en français et mathématique.
- Poursuivre l'élaboration du programme de MCL en secondaire 4.

## RAPPORT ANNUEL 2015-2016



**L'école Appalaches,  
un milieu de vie stimulant  
où tous ont du plaisir  
à apprendre et vivre des réussites!**



## Nos objectifs 2015-2016 étaient :

### INSTRUIRE

**Au primaire : Maintenir le taux de réussite des élèves dans la zone de confort (70% et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes .**

**Au secondaire : Maintenir un taux moyen de 85 % de réussite aux matières à sanction à la fin du secondaire .**

Moyens utilisés :

- Conserver les périodes de récupération du midi.
- Accompagnement des élèves ciblés de 1<sup>er</sup> cycle et de la première année du 2<sup>ième</sup> cycle par les enseignants-ressources.
- Harmonisation des actes pédagogiques.

### SOCIALISER

**Améliorer chez les élèves leurs habiletés sociales et éviter la violence sous toutes ses formes.**

Moyens utilisés :

- Consolider et bonifier les actions que notre milieu réalise pour prévenir et traiter la violence.
- Réalisation d'activités de sensibilisation et d'action pour les élèves.
- Implantation du programme «École en santé» à notre école.
- Au primaire, outiller les adultes à intervenir adéquatement auprès des enfants.

### QUALIFIER

**Harmoniser le passage primaire-secondaire pour améliorer l'intégration et la réussite des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire et augmenter le sentiment d'appartenance des élèves.**

Moyens utilisés :

- Tables de concertation primaire-secondaire.
- Soutien à l'intégration des élèves de 1<sup>re</sup> secondaire : Parrainage.
- Révision et promotion des activités parascolaires.

#### OBJECTIFS ATTEINTS



**Au primaire, pour les élèves de 4<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année, excluant la classe-ressource, en moyenne 78,7% des élèves obtiennent des résultats de 70% et plus en lecture, écriture et résoudre.**

**En secondaire 5, les taux de réussite sont de : 100% en français, 100% en anglais et 92% en mathématiques de 4<sup>e</sup> secondaire.**



#### OBJECTIF ATTEINT

**Les élèves se sentent en sécurité dans l'école selon le questionnaire SEVI de l'an dernier.**  
1,7 % des élèves disent vivre de l'intimidation une à plusieurs fois par semaine.  
89,6% affirment que les adultes de l'école disent clairement que l'intimidation est inacceptable et 82 % des élèves affirment pouvoir parler à un adulte de confiance s'ils en ressentent le besoin.

#### RÉSULTATS INCONNUS

**Le taux de participation aux activités parascolaires est bon .**

**Le parrainage entre les élèves de secondaire 1 et les anciens est sécurisant, de même que le tutorat fait par les enseignants.**