

Rapport annuel École l'Arc-en-ciel

2016-2017



Toute l'équipe de l'école l'Arc-en-ciel croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué en 2016-2017.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé des actions que nous avons posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager.

Bonne lecture!

Sylvie Bontin
Directrice école l'Arc-en-ciel



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

VOLET INSTRUIRE

Tous les enseignants de notre commission scolaire ont mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques.

Ici à l'Arc-en-ciel, nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. C'est un grand défi... Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

Nous avons voulu :

- Cibler les élèves en besoin et former des groupes de soutien en orthopédagogie.
- Nous assurer de vivre des activités-école suscitant défi et motivation chez nos élèves.

Évaluation des objectifs

En écriture, 29,5 % de nos élèves obtiennent des résultats de 69% et moins, et 9 % (10 élèves sur 112) sont en échec. Nous devons continuer à travailler davantage la motivation, les situations signifiantes et la valorisation des écrits chez nos élèves.

En résolution de problèmes, 26,2 % de nos élèves sont à risque et de ce pourcentage, 16,2 % sont en échec (18 élèves sur 111). Les situations complexes sont encore très difficiles à réaliser pour nos élèves.

L'équipe continuera de travailler très fort pour faire diminuer ces taux en 2017-2018.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

Voici quelques-unes de nos actions :

- Nomination d'un comité responsable du PAV.
- Achat de temps de TES comme personne ressource sur le terrain pour la résolution de conflits et d'habiletés sociales
- Feuille de déclaration anonyme tous les jours 3 (Les situations problématiques sont transmises à la personne responsable sur le terrain)
- L'AVSEC propose des ateliers en liens avec nos défis soulevés par le SÉVI.
- Mise en place de jeux organisés lors des récréations (au gré des titulaires)
- Mise en place du Monsieur et Madame lorsque les élèves parlent à un adulte
- Instauration d'une semaine de prévention de la violence et de l'intimidation
- Enseignement explicite d'une habileté sociale à tous les deux mois pour tous les élèves

Qu'est-ce que cela a donné?

- Sentiment du personnel que le climat d'école est harmonieux lors des récréations et des déplacements.
- Peu de conflits à régler lors des récréations et des déplacements.
- Très peu ou pas d'élèves du tout se plaignent de violence physique.
- La personne-ressource vient très rarement interroger des élèves dans nos classes.
- Hausse de la perception que les élèves peuvent parler à un adulte en cas de problème.
- Cependant, la violence verbale ne semble pas baisser.

Le travail à accomplir est encore grand....

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser la réussite du plus grand nombre.

Soutenir nos élèves ainsi que leurs parents tout au long du parcours scolaire (particulièrement les élèves EHDAA)

VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en œuvre différents moyens afin de viser la réussite des élèves.

Nous avons voulu :

- Mettre en place différentes mesures, outils et procédures utiles pour aider les élèves EHDAA.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Favoriser la motivation des élèves.

Nos réalisations :

- Des mécanismes de suivi de nos élèves ont été mis en place : aide aux devoirs, pla d'intervention, cadre de référence en orthopédagogie, rencontres bilan pour tous élèves à chaque fin d'étape, récupération par les titulaires, groupe de soutien en orthopédagogie et communication régulière des titulaires avec leurs groupes de parents.
- Nous avons mis en place des activités et sorties variées. Celles-ci étaient de nature sportive, scientifique, littéraire ou artistique. Une expo chef d'œuvres et un spectacle de fin d'année ont d'ailleurs été mis en place à la fin juin pour démontrer aux parents tout le savoir-faire de nos élèves.

Nous poursuivons en ce sens en 2017-2018.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint