



Rapport annuel de l'école primaire l'Éveil 2016-2017

L'Éveil est l'une des trois écoles publiques au primaire dans la ville de Sainte-Marie. Nous avons accueilli 379 élèves cette année, incluant les élèves de Passe-Partout. C'est un petit monde où il y a de l'action en continu. C'est une école vibrante et très agréable pour toute personne travaillant auprès de cette jeune clientèle.

Notre **comité santé** est toujours d'actualité. De nouvelles idées sont venues bonifier ce beau projet d'activités physiques telles que les pauses actives, une séance de « Workkids », le défi des familles avec Défi-Santé Nouvelle-Beauce et le projet Mar'hivernal en collaboration avec MF Aventure et conjointement avec les écoles Maribel et Mgr-Feuiltault.

Un deuxième comité s'est formé cette année et qui prendra autant d'ampleur que celui du comité santé; et j'ai nommé, le **comité culturel**. Les élèves ont vécu une semaine culturelle enrichissante qui avait pour thème : l'Amérique centrale et l'Amérique du Sud. Nos élèves de la Colombie, entre autres, étaient à l'honneur!

La **campagne de financement** organisée par notre conseil d'établissement a permis à nos élèves de vivre des activités culturelles très variées : cinéma et théâtre pour tous les élèves de l'école; ateliers d'anglais et rencontre avec un poète-comédien pour les élèves du préscolaire.

Nous avons un projet avec le **club Kiwanis**, celui d'habiller des enfants dans le besoin. C'est très apprécié par les familles concernées.

Une **communauté de pratique** (COP) est démarrée chez nous en collaboration avec l'ergothérapeute et une conseillère pédagogique de la CSBE. L'orthopédagogue et deux enseignantes du préscolaire font partie d'une communauté de pratique pour aider nos élèves à prendre conscience de l'écrit et de la phonologie.

Le comité du plan de lutte contre l'intimidation et la violence à l'école (PAV) a proposé un projet d'habiletés sociales qui est organisé par une technicienne en éducation spécialisée. Pendant les récréations du matin, sur une période ciblée de 5 semaines, les élèves ont un défi à relever tout en jouant dans la cour d'école.

Enfin, au nombre grandissant de la clientèle à Sainte-Marie, nous avons un projet d'envergure : **l'agrandissement de notre école**. C'est un investissement d'environ 1,9 M \$.

Le projet est déjà en branle et la construction va bon train. En janvier 2018, nous aurons quatre classes supplémentaires, d'ici là, nous vivons à l'étroit avec 397 élèves incluant les élèves de Passe-Partout.

C'est un beau défi à relever et l'équipe-école est fin prête!



Mission Instruire : Il faut considérer les élèves comme des personnes uniques ayant un rythme d'apprentissage différent et un style propre à chacun. Nous portons une attention particulière aux jeunes en difficulté d'adaptation et d'apprentissage.

Notre objectif : Maintenir ou augmenter chez nos élèves du 1^{er} cycle le taux de réussite en lecture.

En mars 2017

Taux de réussite (Français, langue d'enseignement)				1er	2e
				Compétence	Lecture
Masculin	100,%	93,8%			
Féminin	100,%	95,5 %			
Masculin					
Résultats CS		Féminin	93,3%	94,7%	
		Masculin			

On constate que le taux de réussite en lecture de nos élèves de 1^{re} année et de 2^e année en mars 2017 est supérieur à la moyenne de la commission scolaire (CS). Beau travail d'équipe en collaboration étroite avec le service d'orthopédagogie.

Zone de confort

Mais la lecture restera toujours une priorité à travailler tous les jours.

Mission Socialiser : Nous continuons de créer un environnement sain, agréable et sécuritaire.

Notre objectif : Développer les habiletés sociales harmonieuses auprès de tous les élèves.

Voici par degré et par sexe le nombre d'élèves ciblés qui nécessitent des interventions particulières et individuelles pour améliorer leurs habiletés sociales. Que ce soit un suivi avec un intervenant, proximité d'un adulte aux récréations, un plan d'intervention, un carnet de constats ou une feuille de route ; bref, tout élève qui a eu besoin de se faire accompagner par un adulte selon des situations très variées.

2016-2017

		Précolaire	1 ^{er} cycle	
Habiletés sociales	Résultats	Filles	1	0
		Garçons	14	15
	Total	Filles-Garçons	15	15

Objectif atteint partiellement et à poursuivre

Mission Qualifier : On veut faciliter les transitions d'un degré à l'autre pour la réussite de tous les élèves de Passe-Partout, du préscolaire, de la 1^{re} année vers la 2^e et de la 2^e année vers la 3^e année.

Nos objectifs : Intervenir auprès des élèves à risque en leur offrant un soutien pédagogique ou autres.

Informers judicieusement les futurs intervenants qui travailleront avec les élèves de Passe-Partout, du préscolaire et du 1^{er} cycle.

Notre mode d'évaluation des objectifs : les résultats en lecture, en écriture et en mathématiques des élèves (garçons et filles) de 2^e année lors du 2^e bulletin de l'année en cours et celui de fin d'année précédente, lorsque ces élèves étaient en 1^{re} année. Voici donc notre premier constat.

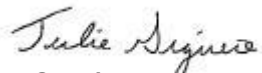
Cohorte 2016-2017

1^{re} année-juin 2016 : lecture : 97,5 % écriture : 97,5 % mathématiques : 98,8 %

2^e année-mars 2017 : lecture : 95,5 % écriture : 92,4 % mathématiques : 100,0 %

Objectif atteint partiellement en lecture pour 2016-2017

Nous sommes fiers de nos élèves pour tout le travail accompli. Nous leur donnons la chance de réussir dans un climat agréable où ils se sentent respectés et écoutés. La collaboration étroite entre tous les intervenants qui gravitent autour des élèves est une priorité qu'il faut conserver. **Il faut agir tôt!** C'est ce que l'on fera encore l'an prochain.


Julie Giguère, directrice
Juin 2017