
Conclusion

Il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel 2016-2017 de l'école Aquarelle de Saint-Georges. Je vous invite à prendre connaissance de diverses informations concernant l'école et ses activités.

Le présent rapport d'activités a été élaboré conformément au contenu du projet éducatif, de son plan de réussite annuel, et de la convention de gestion et de réussite éducative.

Le plan de réussite contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école, soit : instruire, socialiser et qualifier.

Au quotidien, 3 valeurs y sont travaillées, soit le respect, la persévérance et l'estime de soi.

Steve Maheu,
directeur de l'école

Les membres du personnel travaillent avec engagement dans le but d'accomplir les missions: instruire, socialiser et qualifier. Notre mandat d'inspirer l'élève vers sa réussite nous anime tous les jours.

Le conseil d'établissement a été informé des divers projets élaborés de notre plan de réussite. Le site Internet de l'école témoigne également de notre croyance à notre mission éducative.

<http://aquarellesg.csbe.qc.ca/>

Comme directeur d'école à l'Aquarelle, je peux affirmer que le personnel travaille très fort pour actualiser nos 3 missions et que nous poursuivrons ce travail dans les années futures.

Si vous désirez plus d'information, nous sommes toujours disponibles pour répondre à vos questions.

Steve Maheu, directeur

Rapport annuel

2016-2017



École Aquarelle

École Aquarelle

370, 127^e Rue

Saint-Georges (Québec) G5Y 2W3

Téléphone : 418 228-5541, poste 33000

Télécopieur : 418 226-2476

Courriel : aquarelle.sg@csbe.qc.ca

Site Internet : <http://aquarellesg.csbe.qc.ca/>

Direction : Steve Maheu

Présidente du conseil d'établissement :

Audrey Paquet

Commissaire : Martine Magnan

Instruire

Objectif: **Augmenter le nombre d'élèves en réussite en lecture**

Moyens

- ♥ Dépister les élèves au niveau de la fluidité en lecture
- ♥ Investissements en volumes de bibliothèque
- ♥ Apprentissage de l'écriture cursive en première année
- ♥ Projet de portraits de classes

1 ^{er}	Lecture juin 2015 = 92.1 % Écriture juin 2015 = 90.5 %	Lecture juin 2016 = 92.3 % Écriture juin 2016 = 92.3 %
2 ^e	Lecture juin 2015 = 94.4 % Écriture juin 2015 = 92.6 %	Lecture juin 2016 = 93.4 % Écriture juin 2016 = 91.8 %
3 ^e	Lecture juin 2015 = 92.2 % Écriture juin 2015 = 94.1 %	Lecture juin 2016 = 94.6 % Écriture juin 2016 = 94.6 %
4 ^e	Lecture juin 2015 = 88.0 % Écriture juin 2015 = 90.0 %	Lecture juin 2016 = 79.2 % Écriture juin 2016 = 93.8 %

1 ^{er}	Lecture juin 2017: 94.4% Écriture juin 2017: 94.4%
2 ^e	Lecture juin 2017: 92.9% Écriture juin 2017: 89.3%
3 ^e	Lecture juin 2017: 93.4% Écriture juin 2017: 86.9%
4 ^e	Lecture juin 2017: 98.2% Écriture juin 2017: 100%

Objectif: **Augmenter le nombre d'élèves en réussite en mathématique (résolution de problèmes)**

Moyens

- ♥ Harmoniser les stratégies en résolution de problèmes

1 ^{er}	Mathématiques juin 2017: 93.3% (95.4)
2 ^e	Mathématiques juin 2017: 91.1% (90.2)
3 ^e	Mathématiques juin 2017: 86.9% (82.1)
4 ^e	Mathématiques juin 2017: 87.7% (81.3)

Qualifier

Objectif: **Mettre en place des moyens pour assurer le climat de sécurité des élèves**

Moyens

- ♥ Poursuivre le programme « Vers le Pacifique »
- ♥ Cibler trois thèmes sur le civisme
- ♥ Ateliers sur les habiletés sociales
- ♥ Local de services en éducation spécialisée (Phare)

Du préscolaire jusqu'à la 4^e année, les enseignants utilisent le programme « Vers le Pacifique ». Ce programme vise à prévenir la violence en faisant la promotion des conduites pacifiques. L'implantation du programme se divise en deux volets successifs : la résolution de conflits et la médiation par les pairs.

La violence physique est peu présente à notre école. 86 % des élèves mentionnent faire confiance en l'adulte pour les aider et 12 % mentionnent faire parfois confiance à l'adulte pour les aider. Nous souhaitons faire encore mieux.

Nous allons poursuivre nos efforts afin de faire gagner cette confiance. Comme nous travaillons avec un profil d'élèves en constante évolution, nous devons redoubler d'efforts et demeurer alertes aux besoins de tous nos élèves.

Des suivis individualisés sont mis en place par l'école pour réguler les comportements et prévenir les difficultés.

Socialiser

Objectif: **Augmenter l'implication des élèves à la vie scolaire**

Moyens

- ♥ Afficher les bons coups des élèves dans les corridors et au local « place des héros ».
- ♥ Valoriser la participation de tous les élèves aux activités de la vie de l'école
- ♥ Offrir une activité collective sur l'estime de soi
- ♥ de soi

Les élèves aiment s'impliquer et ce sont tous les élèves qui en bénéficient. Bien encadré par des adultes, le conseil des élèves a aidé à dynamiser la vie de l'école.

L'objectif demeure pour nous des priorités de travail pour les années futures.

Collaboration entre les parents et l'école

- ☺ Info-parents mensuel
- ☺ Participation des parents dès le début avec le programme Passe Partout
- ☺ Soirées d'informations sur le fonctionnement de la classe .
- ☺ Conseil d'établissement
- ☺ Parents bénévoles