

Rapport annuel 2016-2017

Projet éducatif de l'école - résultats et moyens



Engagement

Compétence

Innovation et créativité

LE RESPECT

Les objectifs de progression que nous avons sont atteints une nouvelle fois cette année. Nous désirons toutefois demeurer vigilants, en 2017--2018 à la poursuite du développement de nos élèves pour chacune de ces valeurs.

😊 RESPECTER LES AUTRES

Nous avons mis en place un système d'intervention rapide auprès des enfants qui posent des gestes non respectueux. Nous travaillons à prévenir, au quotidien, toutes formes de violence. Les activités en lien avec la bienveillance nous permettent d'obtenir de bons résultats. La communication entre les membres du personnel enseignant et du service de garde sont des moyens porteurs. Nous observons une diminution du nombre de manquements liés à toutes les sortes de violence. Il s'agit de l'une de nos priorités. Nous allons définir de nouvelles orientations pour favoriser l'entraide en 2017-2018.

😊 SE RESPECTER SOI-MÊME

Les élèves apprennent à se respecter eux-mêmes et à s'affirmer avec politesse. Notre travail, poursuivi cette année, concernant le développement de la conscience de soi et de ses émotions (gestion du stress) favorise le développement de cette compétence. Nous irons plus loin l'an prochain avec l'ajout d'ateliers proposés par Dr. Moreau et Mme. Poulin.

😊 RESPECTER LES RÈGLES ÉTABLIES

Les enfants sont de plus en plus conscients de l'importance des règles et d'être responsables de ses actions. Nous notons de plus en plus l'importance d'assurer une compréhension commune de chaque règle (famille, équipe, enfants). Notre rigueur dans leur application favorise beaucoup le maintien de l'ordre et du climat. Le système est efficace.

😊 RESPECTER SON ENVIRONNEMENT

Nous avons choisi d'investir, une nouvelle fois cette année, beaucoup de temps cette année au développement de la conscience sociale des enfants. Nos projets d'embellissement de l'école, notre jardin communautaire et nos différentes façons de bricoler avec des objets recyclés ont fait une différence. Les enfants débiteront également le compostage l'an prochain et ont discuté cette année de consommation responsable. De belles initiatives qui mènent loin!

LA RESPONSABILISATION

- ☺ Cultiver le sens de l'effort ;
- ☺ Se contrôler, réfléchir, décider, choisir ;
- ☺ Assumer les conséquences de ses actes, en tirer des leçons ;
- ☺ Maintenir de saines habitudes de vie ;
- ☺ Être honnête face à soi-même et aux autres.
- ☺ Reconnaître sa valeur, ses défis.

Les enfants nomment leur responsabilité dans les actions qu'ils posent. Nous poursuivons nos interventions pour amener les élèves à prendre en considération l'importance de leurs choix. Nous voyons un progrès important à ce niveau et cela a un impact de plus en plus évident sur leur estime de soi.

L'OUVERTURE SUR LE MONDE

- ☺ Adopter une attitude positive envers l'école et les apprentissages ;
- ☺ Tolérer les différences personnelles et culturelles ;
- ☺ Éveiller les élèves au monde qui les entoure, aux différentes opportunités ;
- ☺ Élargir les horizons des élèves.

Cet objectif sera davantage développé l'an prochain, grâce à la thématique de l'année « Voyage autour du monde ».

Une approche axée sur la santé globale

- ☺ Plan d'action pour contrer la violence et l'intimidation à l'école ;
- ☺ Experts-santé ;
- ☺ Ateliers de gestion du stress;
- ☺ Défi : Moi, je croque ;
- ☺ Cubes énergie;
- ☺ École en forme et en santé ;
- ☺ Club de course;
- ☺ Tournois sportifs divers;
- ☺ Ateliers d'aide sur l'estime de soi.

Bien que toujours en développement, nous savons que les enfants développent une meilleure estime d'eux-mêmes grâce aux interventions que nous faisons. Cela les incite à prendre soin d'eux!

Objectif 1 : Améliorer le taux de réussite en orthographe lexicale.

Enseignement explicite des régularités orthographiques

- ✓ Mise en place d'un programme coordonné d'actions pour l'enseignement des régularités.
- ✓ Coordination de l'enseignement des régularités par cycle.

Réflexion sur le type d'écriture

- ✓ Mise en place de l'écriture cursive dès la maternelle
- ✓ Travail en collaboration et coordination

Intervenir tôt pour remédier aux retards moteurs

- ✓ Mise en place d'ateliers d'ergothérapie en première année et au préscolaire.
- ✓ Accompagner les parents afin qu'ils travaillent la motricité avec leurs enfants.
- ✓ Mise en place d'activités d'ergothérapie en classe.
- ✓ Groupe TONUS au préscolaire.

Jumelage entre les élèves (écriture ou lecture)

- ✓ Mise en place d'ateliers de jumelage.
- ✓ Valorisation l'enseignement par les pairs pour l'écriture.
- ✓ Mise en place d'une programme de fluidité de lecture

Objectif 2 Améliorer la réussite pour la compétence résoudre

☺ Soutenir les élèves dans le développement du sens mathématique:

- ✓ Comité de travail pour la création d'une trousse de manipulation guidée
- ✓ Expérimentation plus soutenue du jeu mathématique
- ✓ Expérimentation de différents moyens en classe (nombre du jour, utilisation du matériel adapté, centres mathématiques, démonstrations, jeux sur le nombre à la maison, etc.) pour insister sur le développement du sens des nombres.

☺ Utiliser davantage les centres mathématiques

- ✓ Suivi des expérimentations et du développement des centres.
- ✓ Travail en collaboration pour la construction des centres.
- ✓ Liens avec les parents (devoirs par le jeu de mathématiques)

☺ Coordonner nos approches et accompagnements

- ✓ Accompagnement pour cibler des moyens de remédiation aux difficultés des élèves.
- ✓ Portraits de classe mathématiques et outils diagnostics

Objectif 3 Développer le civisme à l'école et dans tous les contextes.

😊 Mise en valeur des beaux gestes

- ✓ Programme de renforcement des comportements positifs.
- ✓ Interventions régulières en classe pour parler de l'importance des autres, des attitudes.
- ✓ Programme de bienveillance
- ✓ Livres des records Curé-Beaudet

😊 Brigade scolaire

- ✓ Les élèves du 3^e cycle guident les plus jeunes dans la cour jusqu'à leur classe.
- ✓ Encadrement plus soutenu des déplacements.

😊 Réflexion du code de vie

- ✓ Élaboration d'une vision commune et structurée du code de vie (régulation)
- ✓ Communication plus rapide avec les parents;
- ✓ Interventions et suivis immédiats auprès des élèves;
- ✓ Dénonciation régulière et systématique.

😊 Communication soutenue

- ✓ Outil de communication avec le service de garde.
- ✓ Appel des parents et suivis auprès d'eux.

Objectif 4 Augmenter la motivation et soutenir la persévérance des élèves.

☺ Offrir aux élèves des activités variées (programme d'activités parascolaires)

Nous ajustons l'offre d'activités grâce à une collaboration des partenaires municipaux. Nous pouvons voir l'impact de ces activités sur la motivation et l'engagement des élèves. Nous allons poursuivre en ce sens et même proposer des activités gratuites. Pour que chacun développe son plein potentiel!

☺ Permettre aux élèves de participer à des tournois sportifs interscolaires.

Nous encourageons fortement la participation aux activités compétitives saines. Les élèves ont participé en grand nombre et performé de différentes manières. Cela nous amène à observer un impact important sur le développement de leur estime personnelle. Il s'agit d'un moyen à reconduire. Certaines compétitions sont organisées par le personnel (élèves contre enfants) et un club de course a été mis en place. Le nombre de participants est toujours croissant.

☺ Favoriser le développement de la connaissance de soi

Les ateliers mis en place ont permis aux enfants d'apprendre à s'écouter davantage, à se comprendre et à se connaître. En les amenant à accepter leurs forces et faiblesses, ils développent une meilleure estime d'eux-mêmes. Cela a un impact considérable sur leur engagement à l'école et le développement de leur estime personnelle.

*Nous sommes une équipe créative, inspirée et capable de s'inspirer de bonnes pratiques. Nous avons fait beaucoup de travail au cours de l'année. La participation des acteurs municipaux, des parents, des partenaires de tous les types ont permis de dépasser certaines limites. L'équipe du personnel est également engagée et consciente du travail à poursuivre. Nous sommes confiants de toujours être en mesure de bien accompagner l'épanouissement des enfants puisque nous avons à cœur leur développement global et l'amélioration de leur réussite. **Nous avons déjà hâte de relever les nouveaux défis qui nous attendent en 2017-2018!***

Isabelle Gilbert, directrice

L'équipe de l'école

