

Nos réalisations marquantes

Pour augmenter l'implication de nos élèves dans leur réussite, nous avons continué à les mettre en action dans différents projets en accord avec la philosophie « École en santé » et le programme de formation de l'école québécoise : la semaine de lecture, la robotique, le Croque-Santé, le Défi de la santé, la journée de sensibilisation à l'autisme et le salon des artisans. Le conseil des élèves a initié plusieurs projets forts intéressants et que dire de la visite du ministre de l'Éducation et de notre député! La semaine de lecture a su développer le plaisir de lire dans différents lieux avec différents types de lecture. De plus, beaucoup de nos élèves se sont impliqués dans le volet parascolaire offert en collaboration avec monsieur Dominic Veilleux de la municipalité. Nos élèves possèdent beaucoup de talents, il faut juste les accompagner pour qu'ils puissent les développer.

Un des faits marquants de l'année fût le lâcher de ballons bleus pour souligner le mois de l'autisme.



Valeurs

Le respect

- Respecter les autres;
- Se respecter soi-même;
- Respecter les règles établies;
- Respecter son environnement.

L'estime de soi

- Se respecter soi-même;
- Valoriser ses qualités;
- Mettre en valeur ses talents;
- Maintenir de saines habitudes de vie;
- Développer la confiance et le sentiment d'appartenance;
- Être honnête face à soi-même et aux autres.

Le sens de l'effort

- Persévérer dans ce que j'entreprends;
- Démontrer une attitude positive;
- Avoir une volonté d'agir;
- Se donner un projet de vie.

Ces trois valeurs maîtresses sont nécessaires à l'atteinte de notre but : la formation globale de la personne, c'est-à-dire la formation de citoyens à part entière.



Rapport annuel

2016-2017

École
L'Éco-Pin

À l'école, je profite
du moment présent!



Instruire

Objectif:

Maintenir le nombre d'élèves se situant dans la zone de confort au bilan de fin de cycle en lecture.

Évaluation des objectifs :

L'écart entre les garçons et les filles est en diminution depuis deux ans. Un plus grand nombre d'élèves ont des résultats en lecture dans la zone *très satisfaisant* ou *satisfaisant*. Il faut poursuivre les interventions concertées dans un esprit d'intervenir tôt afin de prévenir l'écart de réussite surtout au passage vers le 2^e cycle et ainsi maintenir les taux dans cette zone.

Taux de réussite en lecture 2015 à 2017 École l'Éco-Pin		Global 1 ^{re} à 6 ^e année
Juin 2015	Filles	94,0%
	Garçons	88,5%
Juin 2016	Filles	91,7%
	Garçons	90,5%
Juin 2017	Filles	90,4 %
	Garçons	88,3 %

Socialiser

Objectif:

Développer des relations interpersonnelles harmonieuses en diminuant la violence sociale et verbale (incluant l'intimidation). Maintenir des relations saines et harmonieuses entre toutes les personnes évoluant dans notre milieu scolaire.

Évaluation des objectifs :

Nous avons pu vivre trois grands projets au cours de la dernière année soit le réveillon de Noël, la semaine de lecture et le Défi de la santé. Nous avons pu voir la fierté briller dans les yeux des élèves de l'école. De plus, nous avons remarqué, une diminution des gestes de violence.

L'exclusion sociale demeure une préoccupation, et ce, principalement chez nos filles du 2^e cycle. Toute l'équipe-école doit poursuivre la réaffirmation de sa position de non-tolérance à la violence et l'intimidation.

La concertation et la cohérence dans l'application des interventions et de l'enseignement explicite des comportements sains et sécuritaires avec le service de garde sont à prévoir.

Le sentiment d'appartenance a été mis en avant-plan avec le conseil des élèves, impliqués lors de la visite du ministre de l'Éducation et du député de Beauce-Sud.

Qualifier

Objectif:

Favoriser l'engagement de tous les élèves, et particulièrement les élèves à risque, dans leur réussite éducative.

Évaluation des objectifs :

Le travail sur les transitions se poursuit pour tous les cycles avec une plus grande préoccupation pour celle du 1^{er} au 2^e cycle.

Pour que nos élèves continuent à s'investir dans leur formation et leur éviter de baisser les bras, l'école a beaucoup investi dans l'aide aux élèves en difficulté. Que ce soit par le portrait du lecteur, un ajout en service d'orthopédagogie ou en éducation spécialisée, les cafés pédagogiques en mathématique, ces mesures se sont faites en concertation avec les parents.

De plus, des groupes d'habiletés sociales ont été créés pour soutenir les élèves dans leurs relations. Aussi, des sociogrammes ont été utilisés dans les classes ciblées en mesure préventive.