

RAPPORT ANNUEL 2016-2017

Conformément à l'article 83 de la Loi sur l'Instruction publique, il me fait plaisir de vous présenter le rapport annuel de l'école Kennebec de Saint-Côme-Linière.

Ce rapport annuel rend compte des principales activités réalisées dans notre établissement durant l'année scolaire. Il est élaboré en lien avec le contenu de notre convention de gestion et tient compte des budgets disponibles.

Ayant à cœur la réussite de tous les élèves, l'élaboration de notre projet éducatif contient des orientations et des objectifs axés vers la mission éducative de l'école soit : instruire, socialiser et qualifier, avec comme toile de fond les valeurs de l'école : fierté, respect, engagement.

Bonne lecture!

Chantal L. Poulin, directrice

Coordonnées de l'établissement

École Kennebec
1519, 19e Rue
Saint-Côme-Linière (Québec)
G0M 1J0

Téléphone : 418 228-5541, poste 7161
Télécopieur : 418 685-3043
Service de garde : 418 228-5541, poste 3440
Courriel : kennebec@csbe.qc.ca



Direction : Chantal L. Poulin
Commissaire : Martine Magnan
Président du conseil d'établissement : Stéphanie Fournier

Instruire

Objectifs

Maintenir 70 % des garçons avec une moyenne de 70 % ou plus en lecture.

Maintenir 70 % des élèves à atteindre 68 % et plus en écriture au 2e et 3e cycle.

Amener 70 % des élèves à atteindre 68 % et plus en résolution de problèmes.

Les enseignants et le personnel de l'école mettent beaucoup d'énergie pour développer des moyens et des pratiques, issus de la recherche qui favorisent la réussite des élèves.

Voici quelques-uns de ces moyens :

- * L'enseignement explicite des stratégies ;
- * La concertation entre les intervenants et le suivi des élèves;
- * La lecture et l'écriture au quotidien;
- * Le développement de la conscience phonologique, le dépistage et l'intervention précoce à la maternelle;
- * Programme Léa, l'ajout d'orthopédagogie à la maternelle et au 1er cycle;
- * L'exploitation des modèles d'enseignement diversifiés (par exemple: les centres d'apprentissages, les 5 au Quotidien, les groupes de besoin);
- * L'utilisation des nouvelles technologies (TNI, Ipad);
- * L'exploitation du vocabulaire et son enrichissement (programme de lecture enrichie de la maternelle à la 4e année);
- * Le développement des fonctions exécutives;
- * La mise en place de diverses activités liées à la formation ÉLÉ en service de garde.

D'autres moyens sont également implantés en classe qui font appel à un enseignement complémentaire ciblé ou plus systématique lors de périodes de récupération, de groupes de besoin ou d'adaptations mises en place dans le cadre du plan d'intervention. L'ajout des nouvelles mesures (soutien en classe et orthophonie) a aussi permis des interventions intensives et fréquentes pour soutenir les élèves à risque en maternelle et au 1er cycle. Certains élèves ayant des besoins particuliers reçoivent le service de l'orthopédagogie pour des interventions individualisées ..

Avec ces actions, le personnel de l'école veut travailler sur les vulnérabilités vécues par les élèves soit : le manque de vocabulaire, la fluidité en lecture, l'inférence, l'activation des connaissances et la gestion mentale (l'évocation, l'organisation et la structure de la pensée).

Les résultats pour juin 2017:

Lecture : Objectif atteint car 74,5 % de nos garçons ont obtenu une moyenne de 70%.

Écriture : Objectif atteint car 73,6% de nos élèves du 2e et 3e cycle ont obtenu une moyenne de 70% et plus.

Résoudre : Objectif atteint car 81,4% de nos élèves ont obtenu 70% et plus .

Objectif**Développer des relations interpersonnelles harmonieuses en diminuant la violence physique et verbale (incluant l'intimidation)**

Pour atteindre l'objectif, nous avons mis en place différentes structures et activités pour l'ensemble de nos élèves.

- * La remise de cartes de compétence chaque mois;
- * Les capsules de savoir vivre et le tableau d'honneur;
- * Les activités récompenses de grand groupe;
- * Bouger, s'étirer ou méditer lors de moments propices;
- * La mise en place d'un système de communication efficace entre les intervenants.
- * La récréation des Champions à l'école et au service de garde.

Voici les actions posées afin d'atteindre notre objectif :

- * La concertation régulière avec les membres du personnel pour la cohésion de tous.
- * Les précisions de certaines mesures pour bien encadrer les élèves et assurer le suivi disciplinaire.
- * L'actualisation du plan de lutte concernant la violence, l'intimidation et le harcèlement.
- * Le développement des habiletés sociales et la médiation;
- * L'intervention claire du personnel, la cohérence, la gradation des interventions, la mise en place du plan d'intervention en collaboration avec les parents, les ateliers sur les habiletés sociales et la concertation avec le service de garde.
- * La présentation d'ateliers sur les sujets suivants pour la majorité des groupes animés par l'AVSEC : conflit, violence, intimidation, mieux connaître ses sentiments et le volet Vers le Pacifique.
- * L'offre d'un programme diversifié d'activités parascolaires par le service de garde.

Pour l'année 2016-2017, des billets de manquement ont été remis à un plus grand nombre d'enfants que l'an dernier. Par contre, le nombre d'enfant avec plus de trois billets a diminué. Notre intervention doit cibler les comportements, mais aussi le langage des enfants entre eux et envers le personnel.

Cet objectif doit demeurer une priorité de travail à l'école car il s'inscrit dans la lignée de la loi 56 pour contrer la violence, l'intimidation et le harcèlement.

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

Socialiser

Qualifier

Objectif

Développer les pratiques pédagogiques pour soutenir la réussite des garçons

Beaucoup d'efforts sont mis pour réduire les écarts de réussite entre les garçons et les filles.

- * L'utilisation diversifiée des nouvelles technologies;
- * La robotique et l'école éloignée en réseau;
- * L'implication des garçons à la vie de l'école et de la classe;
- * L'approche orientante;
- * La planification d'activités culturelles ou sportives visant la participation des garçons;
- * La planification d'activités pédagogiques visant les intérêts des garçons;
- * L'achat des livres qui tiennent compte des intérêts des garçons;
- * L'accueil de divers intervenants visant la connaissance de soi et le développement personnel;
- * La visite au Salon de la formation professionnelle pour les élèves du 3^e cycle;
- * Le passage primaire secondaire pour les élèves de 6^e année.

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint

Conclusion

Au nom du conseil d'établissement, je tiens à féliciter les élèves pour leur persévérance dans l'atteinte des objectifs du projet éducatif. Merci à vous, chers parents, d'être là pour servir d'exemple à vos enfants et pour vos marques d'appréciation. Pour terminer, j'adresse un merci spécial au personnel de l'école Kennebec pour le dévouement effectué auprès des élèves.

Stéphanie Fournier, présidente du conseil d'établissement

Si vous désirez plus d'informations, je suis toujours disponible pour répondre à vos questions.

Chantal L. Poulin, directrice