

## Merci

Un gros merci **aux membres du conseil d'établissement** qui ont siégés cinq fois cette année afin de voter des politiques et s'assurer de la qualité des services pour les élèves !

Nos remerciements aussi à **l'équipe des bénévoles de la bibliothèque de l'école** qui ont donné du temps généreusement à chaque semaine ainsi qu'à toutes les personnes qui se sont impliquées dans les différentes activités réalisées tout au long de l'année. Vous êtes tous importants pour le personnel et les élèves de l'école!

Merci spécial à **tout le personnel** de l'école qui, par leur travail exceptionnel, favorise la réussite des élèves tant académique que personnelle et sociale.

Merci à **chacun des parents** pour votre suivi assidu auprès de votre enfant afin de lui permettre d'atteindre sa réussite.



## Valeurs

À l'école les Sittelles, nous prenons soin de travailler les valeurs qui nous sont chères et auxquelles nous adhérons :

### Respect

Sentiment de considération, d'égard et d'empathie qui passe par la tolérance et l'attitude d'ouverture.

### Autonomie

Mobiliser ses connaissances et ses compétences avec un minimum de support.

### Sens de l'effort

Motivation interne, cette énergie de mener à terme ce qui est débuté en s'engageant et en persévérant.

**Et ce, dans un environnement où on prône les saines habitudes de vie.**

### École primaire les Sittelles

15400, 10<sup>e</sup> Avenue  
Saint-Georges (Québec) G5Y 7G1  
418 228-5541 poste 7158

# Rapport annuel 2016-2017



École primaire les Sittelles

RESPECT, AUTONOMIE et  
SENS DE L'EFFORT

# Objectifs 2016-2017 ainsi que leur niveau d'atteinte

## Instruire

### Objectifs :

Développer la compétence en mathématique.  
Développer la compétence en écriture.

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons pris pour développer ces compétences :

- ◆ Planification annuelle qui intègre davantage de manipulations et situations complexes en mathématique.
- ◆ Ajouter de la valeur aux écrits en proposant des contextes signifiants.
- ◆ Bâtir des activités en lien avec la communication au préscolaire (récit 3D).

Voici nos taux de réussite en juin pour les élèves de 4<sup>e</sup> année:

	Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017
Écriture	96,08 %	95,5 %	94,6 %
Mathématiques	98 %	96,02 %	98,4 %

**Nous sommes fiers de la réussite de nos élèves de 4<sup>e</sup> année!**

## Socialiser

### Objectifs :

Diminuer la manifestation de violence et d'intimidation chez les élèves à l'école.

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons mis en œuvre pour développer cette compétence :

- ◆ Planification annuelle de nos actions en lien avec la violence.
- ◆ Enseignement du programme *Vers le Pacifique*.
- ◆ Interventions éducatives au local Répît.
- ◆ Programme éducatif au service de garde.

Nombre d'interventions réalisées par l'intervenante du local Répît:

	Mars 2015	Mars 2016	Mars 2017
Moyenne par élèves	2,6	1,9	1,8

L'équipe-école est proactive dans la gestion des comportements.

L'enseignement du comportement attendu, les mécanismes de valorisation, les cliniques d'habiletés sociales et la collaboration des parents apportent des résultats positifs.

Le climat est harmonieux!

## Qualifier

### Objectifs :

Favoriser le passage des élèves d'un niveau à l'autre en ayant une attention particulière pour les élèves EHDAA.

Voici quelques moyens appuyés sur la recherche que nous avons mis en œuvre pour développer cette compétence :

- ◆ Portrait de classe en lecture et mathématique volet raisonner.
- ◆ Groupe de besoins en petites cliniques.
- ◆ Plan d'interventions plus précis.
- ◆ Service d'orthopédagogie bonifié.

Voici notre taux moyen de réussite dans les quatre compétences (lecture-écriture-résoudre-raisonner) pour les élèves de 4<sup>e</sup> année:

	Jun 2015	Jun 2016	Jun 2017
En moyenne	96,08 %	96,6 %	96,5 %

En 2016-2017, le nombre d'élèves de 1<sup>re</sup> à 4<sup>e</sup> année ayant 69 % et moins se maintient sous la barre des 10 %. Ce résultat est très bon!

Nos élèves de 4<sup>e</sup> année ont également obtenu un haut taux de réussite. Ils sont prêts pour relever de nouveaux défis au troisième cycle du primaire.