

DANS LA MIRE POUR 2017-2018

Nos priorités de travail seront :

- Activités de lecture variées ;
- Création de groupes de besoin ;
- Mise sur pied du programme EXTRA en sec. 1 et 2 ;
- Référentiel en lecture pour le secondaire 1-2 EXTRA et 3 ;
- Poursuivre l'élaboration du programme de MCL en sec. 5.



135, BOULEVARD LESSARD

SAINTE-JUSTINE

GOR 1Y0

TÉL. : (418) 383-3091 OU 228-5541 POSTE 56000

TÉLÉCOPIEUR : (418) 383-3068

COURRIEL : APPALACHES@CSBE.QC.CA

SITE INTERNET : appalaches.csbe.qc.ca



SUIVEZ-NOUS SUR

ÉCOLE DES APPALACHES

Félicitations
Handryka
Lagrange
pour la
médaille du
lieutenant-
gouverneur



Merci aux enseignants, au personnel professionnel et de soutien pour leur engagement à soutenir les élèves, veiller à leur bien-être et les amener à la diplomation.

Merci aux membres du conseil d'établissement, au conseil des élèves et au comité sportif et à la Fondation de l'école des Appalaches pour leur implication.

Merci tout particulier à Mme Céline Caron qui a œuvré au sein du conseil d'établissement de notre école depuis 2009 !



RAPPORT ANNUEL 2016-2017



L'école Appalaches,
un milieu de vie stimulant
où tous ont du plaisir
à apprendre et vivre des réussites!



Nos objectifs 2016-2017 étaient :

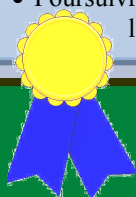
INSTRUIRE

Au primaire, maintenir le taux de réussite des élèves dans la zone de confort (70 % et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes.

- Harmonisation des actes pédagogiques ;
- Réaliser les portraits de classe et travailler les méprises de lecture ;
- Activités de lecture à la maison (sac à dos) ;
- Modelage des stratégies en lecture et écriture ;
- Travailler une approche par groupes de besoin.

Au secondaire, maintenir un taux moyen de 85 % de réussite aux matières à sanction à la fin du secondaire.

- Réajuster notre enseignement au régulier afin de tenir compte de nos garçons ;
- Poursuivre la mise en place du programme de MCL ;
- Enseignement systématique de méthodes de travail et d'étude en classe ;
- Poursuivre l'enseignement du continuum en lecture dans certains groupes.



OBJECTIFS ATTEINTS

Au primaire, en moyenne 91 % des élèves obtiennent des résultats de 70% et plus en lecture, écriture et résoudre (excluant les élèves du programme particulier de la classe ressource)

En secondaire 5, les taux de réussite sont de :

96 % en français, 100 % en anglais et 94 % en mathématiques.

SOCIALISER

Les élèves ciblés améliorent leurs habiletés sociales et cherchent à éviter la violence sous toutes ses formes (questionnaire à bâtir).

- Poursuivre le travail du comité du PAV avec les dénonciations, les moyens mensuels de prévenir la violence et l'intimidation ;
- Visite des parents de 6^e année à l'école en octobre.
- Rencontre avec les parents des élèves de 1^{re} secondaire à la rentrée ;
- Mise en place du parrainage pour l'intégration des élèves de 1^{re} secondaire ;
- Appliquer la planification globale des interventions de prévention de la violence ;
- Recevoir un conférencier pour contrer la violence et viser des réussites.



OBJECTIF ATTEINT

Les élèves se sentent en sécurité dans l'école à 96 % selon le questionnaire SEVI complété en mars 2017

97 % des parents se disent satisfaits des mesures prises par l'école pour contrer la violence

92 % des élèves affirment pouvoir parler à un adulte de confiance s'ils en ressentent le besoin.

QUALIFIER

Harmoniser le passage primaire-secondaire pour améliorer l'intégration et la réussite des élèves de 1^{re} secondaire.

- Projet VIP en y ajoutant une période de visite parents / enfants ;
- Valider avec le comité EHDAA nos moyens disponibles pour soutenir les élèves en difficulté ;
- Rencontre d'équipe-cycle pour s'informer des comportements, présenter les PI et faire les ajustements nécessaires ;
- Ajout d'enseignants-ressource au 1^{er} cycle en français et en mathématique pour soutenir les difficultés dans la grille des cours ;
- Valider la possibilité dans les horaires d'ouvrir le PAI aux élèves en français, mathématique et anglais seulement.



OBJECTIF ATTEINT

Le taux de participation aux activités parascolaires est excellent.

Le parrainage entre les élèves de secondaire 1 et les plus vieux est sécurisant, de même que le tutorat fait par les enseignants.