



Les valeurs de l'école

Respect de soi et des autres

**Effort Persévérance
Fierté**

**Merci à nos précieux
collaborateurs**



**ÉCOLE
FLEURS-DE-SOLEIL**

**200 rue Bédard
Sainte-Justine
G0R 1Y0**

Téléphone: 418 228-5541 poste 7137

Télécopieur: 418 383-5135

Courriel: fleurs-de-soleil@csbe.qc.ca

École Fleurs-de-Soleil



Rapport annuel

2016-2017

Direction : Lyne Ménard

418 228-5541 poste 7137



L'école Fleurs-de-Soleil, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

En 2016-2017 à Fleurs-de-Soleil

Activités de la rentrée	Semaine de lecture
Activités d'Halloween et de Pâques	Semaine contre l'intimidation
Culture à l'école: spectacle Casse-Noisette	Olympiades regroupées quatre écoles
Programme Léa	Réveillon de Noël
Spectacles de musique de Noël et de fin d'année	Grand défi Pierre Lavoie
Voyage de fin d'année au cinéma	Évaluation et intervention en lecture IDAPEL
Patin pour le préscolaire	Pièce de théâtre avec l'AVSEC
Aide individualisée et groupes de besoins	Festival du livre Scholastic
Récupération	Possibilité de faire le Défi beauceron
Parc-O-Fun	Horaire d'hiver en éducation physique

Les nombreuses activités organisées par les enseignants.

Les sorties et les animations du personnel du service de garde.

Un grand merci à vous chers parents!

Plusieurs personnes donnent sans compter de leur temps pour les élèves de l'école, que ce soit au sein du conseil d'établissement, à l'OPP ou lors de tout service auprès des élèves.

Merci du fond du cœur!

Merci aux élèves!

Merci aux parents !

Merci à tout le personnel de l'école!

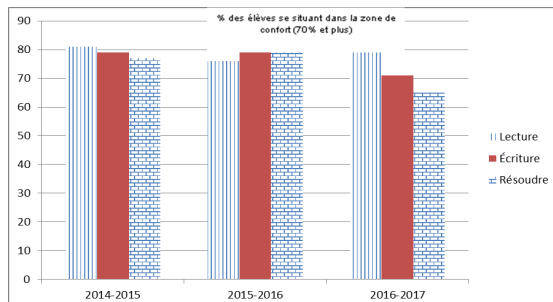
Cathy Fortier, présidente du conseil d'établissement de l'école Fleurs-de-Soleil de Sainte-Justine

Lyne Ménard, directrice

Instruire

Favoriser le développement de la compétence à lire et à écrire.

Objectif : Maintenir le taux des élèves dans la zone de confort (70% et +) en lecture, en écriture et en résolution de problèmes



Au regard des résultats, notre objectif est atteint en lecture. Il y a une baisse en écriture (10 %) et en résoudre (15 %).

Moyens:

- Activités pour développer le goût et le sens de la lecture et de l'écriture.
- Harmonisation des actes pédagogiques.
- Soutien des élèves en difficulté.

Socialiser

Permettre à l'élève de développer sa personnalité tout en établissant des relations harmonieuses et respectueuses dans divers contextes.

Objectif : Développer, chez l'élève, le respect et la politesse.

100 % élèves de 3e année affirment se sentir en sécurité.

7 billets de manquements mineurs ont été remis.

2016-2017

Activités avec l'AVSEC

Défi du mois

Au regard des résultats, notre objectif est atteint.

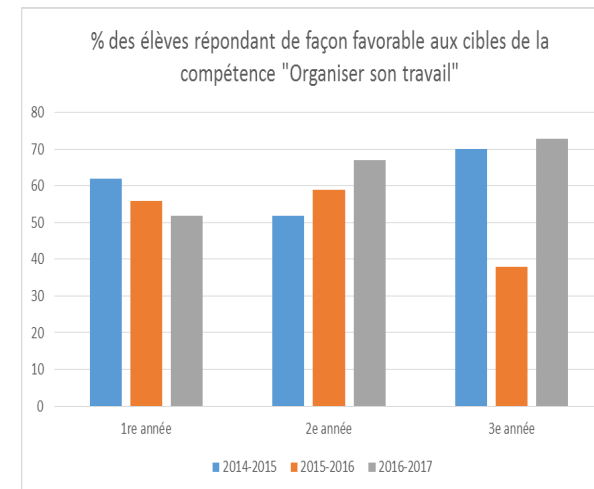
Moyens:

- Outiller les adultes à intervenir adéquatement auprès des enfants.
- Habilitier les élèves à interagir en société.

Qualifier

Amener les élèves à développer leur plein potentiel personnel et social.

Objectif : Développer l'autonomie des élèves dans leur apprentissage.



Au regard des résultats, les élèves de 1re année demeurent fragiles. Les élèves de 2e année vont bien et nous voyons une nette amélioration.

Moyens: Habilitier les élèves à utiliser de bonnes méthodes de travail de façon autonome.

Pour 2017-2018



Nous prévoyons pour 2017-2018

Le projet éducatif et le plan de réussite ont été révisés pour l'année scolaire 2017-2018. Pour la mission instruire, l'équipe-école a priorisé la lecture en français et le résoudre en mathématiques. Des moyens seront mis en place pour augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort au passage du cycle. Pour la mission socialiser, l'objectif sera de développer des habiletés de savoir-vivre à travers les gestes du quotidien. Pour la mission qualifier, les enseignants offriront des situations d'apprentissage significatives aux élèves pour leur permettre de développer des méthodes de travail ainsi que des stratégies d'organisation.

Le thème de l'année 2017-2018 sera « **LES CHAMPIONS DE L'AUTOBUS** ».

Les valeurs de croire en soi, d'estime de soi, de persévérance et d'effort seront au cœur des interventions.