

Les valeurs de l'école

Respect
Estime de soi
Persévérance

Merci à nos précieux
collaborateurs !



ÉCOLE NOTRE-DAME DE
LAC-ETCHEMIN

1468, route 277
Lac-Etchemin, Québec
G0R 1S0

Téléphone: 418 228-5541 poste 7133
Télécopieur: 418 625-5633
Messagerie : notre-dame.le@csbe.qc.ca
Site Internet : notre-dame-le.csbe.qc.ca

ÉCOLE NOTRE-DAME DE LAC-ETCHEMIN



Rapport
annuel

2016-2017

Direction :
Isabelle L. Roy

L'école Notre-Dame, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

Ça bouge en 2016-2017 à l'école Notre-Dame

Activités de la rentrée

Activités thématiques

Ateliers de cuisine avec le SG

Journées de plein-air en hiver

Activités sportives (midi et soir)
raîne

Voyages de fin d'année

Aide aux devoirs et leçons

Tournois interscolaires (basketball et volley-ball)

Récupération

Les nombreuses activités organisées par les enseignants.

Les sorties et les animations du personnel du service de garde.



Visite de M. Fabrice Boulanger, auteur

Les amants de la scène

Semaine de l'écriture

Activités musicales (midi)

Visite au Moulin La Lor-

Journée sportive

Festival du livre Scholastic

Défi Desjardins, cubes énergie



**Un grand merci
aux bénévoles!**

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école, que ce soit au sein du conseil d'établissement, à la bibliothèque ou lors de tout service auprès des élèves. Grâce à ces personnes, de magnifiques activités ont vues le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

**Félicitations pour
cette belle année
scolaire!**

Christine Lecours, présidente du conseil
d'établissement de l'école Notre-Dame
de Lac-Etchemin

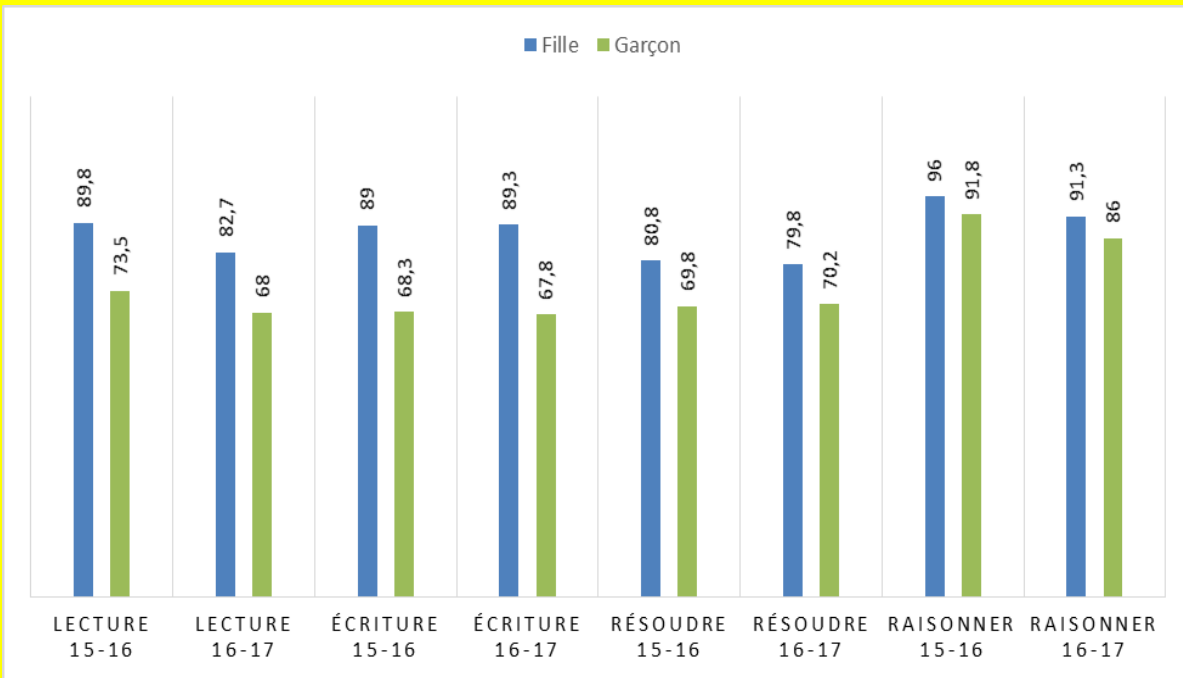
Isabelle L. Roy, directrice

Instruire

Soutenir tous les élèves et en particulier les élèves dans la zone à risque

Objectif: Augmenter la proportion d'élèves se situant dans la zone de confort (70 % et +) en lecture, en écriture et en mathématiques.

Pourcentage des élèves se situant dans la zone de confort



En lecture, autant chez les filles que chez les garçons, nous avons diminué le pourcentage d'élèves dans la zone de confort. Dans les compétences écrire et résoudre, nous demeurons relativement stables. En raisonnement mathématique, nous avons également diminué. Dans toutes les compétences, il faut surveiller nos garçons.

Moyens:

- ⇒ Portraits de classe en lecture;
- ⇒ Activités en lecture et écriture au service de garde
- ⇒ Manipulation en mathématiques

Objectif maintenu

Socialiser

Soutenir l'élève dans le développement des habiletés sociales saines et harmonieuses

Objectif: Développer chez l'élève l'autonomie dans la résolution de conflits

Bilan des incidents de violence

		V P	V V	I	V	R O	I A	Autres	Total
Prés.	G								
	F					1			1
1 ^{er}	G	5				2	3		10
	F								
2 ^e	G	9				3	4	2	18
	F			1	1				2
3 ^e	G	6	1	5		1	1		14
	F								
Total		20	1	6	1	7	8	2	45

Il faut se questionner....Nous observons beaucoup de violence physique chez les garçons. L'impolitesse envers l'adulte et le refus d'obéir sont aussi présents

VP: violence physique I: Intimidation
 VV: Violence verbale RO: Refus d'obéir
 IA: Impolitesse envers l'adulte V: vol

Moyens:

- ⇒ Programmes de résolution de conflits

Nouvel objectif

Qualifier

Faciliter les transitions d'un cycle à l'autre pour tous les élèves

Objectif: Intervenir auprès des élèves, particulièrement ceux à risque, et des parents en leur offrant un soutien pédagogique

Moyens:

- ⇒ Le service de garde a travaillé fort sur l'éveil à la lecture.
- ⇒ Le travail se poursuit pour rendre plus accessible l'arrivée au secondaire.
- ⇒ Les pages FACEBOOK voient le jour et sont très appréciées par les parents.

Nouvel objectif

