

# Nos attentes de vie

La vie quotidienne de l'enfant à l'école L'Aquarelle permet d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions soit :

- ◆ Le respect;
- ◆ La persévérance
- ◆ L'effort;
- ◆ L'autonomie;
- ◆ L'engagement;
- ◆ La rigueur.



## Analyse et action

WIXX Défi «Moi j'croque»  
École en santé Visite PBV  
Projets de classe stimulants  
Activités récompenses  
Marche de la persévérance Anglais intensif  
ACTIVITÉS PARASCOLAIRES  
Sorties culturelles et sportives Site  
Aqua  
Aide individualisée  
Semaines de lecture  
Collaboration école-famille conférences  
COMPÉTITIONS SPORTIVES  
AVSEC Orthopédagogie PLIV  
Sport concentration  
Grand défi Pierre-Lavoie Conscience phonologique

François Boudreault, directeur par intérim

CSBE

*Ensemble vers l'avenir*

École L'Aquarelle  
de St-Bernard

*Une passion pour l'enfance!*



Rapport annuel  
2017-20178

# Rapport annuel 2017-2018

---

## Instruire



### Améliorer la réussite académique de nos élèves

- ◆ Augmenter le taux de réussite en lecture et en résolution de problèmes.

#### Portrait de la réussite des élèves en français :

Juin 2017 : 96,5% élèves ont réussi  
Juin 2018 : 97,2% élèves ont réussi

#### Objectif atteint

#### Portrait de la réussite des élèves en mathématique :

Juin 2017 : 90,9% élèves ont réussi  
Juin 2018 : 92,3% élèves ont réussi

#### Objectif atteint

## Socialiser



### Favoriser le développement de bonnes habitudes de vie et ce, dans un environnement sain et sécuritaire

- ◆ Maintenir une vie étudiante diversifiée et stimulante en faisant vivre des activités à plus de 90 % des élèves d'ici juin 2018.

#### Portrait de la situation :

Plus de 91,8 % des élèves ont participé aux différentes activités offertes par l'école et /ou la municipalité.

#### Objectif atteint

## Qualifier



### Accroître la réussite de nos élèves HDAA

- ◆ Augmenter la réussite scolaire des élèves à risque et en difficulté d'apprentissage

#### Portrait de la situation :

On constate que la moyenne des élèves HDAA se maintient dans la zone à risque:

66,2% en français  
65,8% en mathématique

#### Objectif à poursuivre