

Merci à nos collaborateurs

En plus de nous soutenir lors d'événements spéciaux à l'école, la présence importante des parents de l'OPP et du conseil d'établissement a fait en sorte que les élèves ont pu vivre des activités enrichissantes. La grande implication des parents, des enseignants et des autres membres du personnel a aussi permis à l'école de vivre des activités nombreuses et des projets vivants. La collaboration des parents et l'ouverture de la communauté se poursuivent et s'améliorent année après année. Un grand merci à tous les partenaires de notre réussite.



École Barabé-Drouin
161, rue Ste-Geneviève
Saint-Isidore G0S 2S0
Téléphone: 418-386-5541 poste 7147
Télécopieur: 418-882-0935
barabe-drouin@csbe.qc.ca

Coups de cœur de l'école



Les activités de la rentrée avec l'O.P.P.



Le réveillon de Noël



Les Cubes énergie du
Grand défi Pierre-Lavoie



Le projet de la Relève dans le cadre de la semaine de la Culture



Le club de lecture *Plaisir de lire*



Les activités de la Semaine de la francophonie



Les activités de la Semaine de la
Persévérance scolaire



Le voyage à Ottawa



La visite d'un pilote des *Snowbirds*



Sorties culturelles, éducatives et sportives



Un milieu engagé et passionné

Rapport Annuel

2017-2018

Barabé
Drouin
Saint-Isidore



INSTRUIRE

PRIORISER LE DEVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES EN LECTURE ET EN ÉCRITURE

MOYENS

- 📖 Service d'orthopédagogie
- 📖 Conscience phonologique
- 📖 Portraits de classe
- 📖 Animation "Livres de lecture"
- 📖 Visite au salon du livre
- 📖 Spectacles-scolaire (pièces de théâtre)
- 📖 Service d'aide aux apprentissages
- 📖 Sortie au Salon du livre
- 📖 Implantation de l'écriture cursive dès la première année (an 3).
- 📖 Intervention d'une ergothérapeute auprès des élèves du 1er cycle
- 📖 Enseignement des stratégies de lecture et d'écriture
- 📖 Temps de lecture quotidien en classe
- 📖 Soutien en 1re année (*mesure Partir du bon pied!*)
- 📖 Utilisation d'outils technologiques (Lexibar, WordQ, Lexibook, Franklin, etc.) pour les élèves ayant des besoins particuliers.

SOCIALISER

DIMINUER LE NOMBRE D'INTERVENTIONS RELIÉES AUX MANQUEMENTS (manifestations de violence)

MOYENS

- ☺ Programme *Vers le Pacifique*
- ☺ Ateliers *Manie-Tout* dans le programme *Ange-Gardien*
- ☺ Soutien en maternelle *Partir du bon pied!*
- ☺ Mesure spéciale au préscolaire (développement des habiletés sociales)
- ☺ Ateliers avec l'AVSEC, Carole Pageau
- ☺ Ateliers avec la policière, l'agente Marie-Joëlle Girard
- ☺ Ajout de 10 h 30/ semaine T.E.S.
- ☺ Intervention en classe d'une psychoéducatrice
- ☺ Formation sur la surveillance stratégique

QUALIFIER

VALORISER LA PERSÉVÉRANCE ET LA MOTIVATION SCOLAIRE

MOYENS

- ★ Semaine de la francophonie
- ★ Semaine de la Persévérance scolaire
- ★ Spectacles aux Amants de la scène
- ★ Ateliers de l'École orientente
- ★ Spectacle de musique
- ★ Le projet de la Relève dans le cadre de la semaine de la Culture
- ★ Visite au Salon du livre
- ★ Visite à la polyvalente Benoît-Vachon pour les élèves de la 6e année
- ★ Défi *Moi J'croque*
- ★ Participation au Pentathlon des neiges
- ★ Participation au Festival sportif
- ★ Participation au tournoi de hockey scolaire
- ★ Activités parascolaires organisées par le service des loisirs
- ★ *Cubes énergie du GDPL*
- ★ Fête de Noël et d'Halloween
- ★ Sortie au Camp Trois-Saumons
- ★ Voyage à Ottawa

Taux de réussite en français en juin 2018			CLASSE						
			1 ^e	2 ^e	3 ^e	4 ^e	5 ^e	6 ^e	1 à 6 ^e
ÉCRIRE	École	Filles	100%	100%	100%	100%	100%	92,3	99,1%
		Garçons	100%	100%	72,2%	90,9%	92,3%	95,7%	92,7%
		Filles Garçons	100%	100%	86,5%	95,8%	96,9%	94,4%	95,7%
	Commission scolaire	Filles Garçons	94,1%	94,7%	92,5%	93,0%	92,4%	93,9%	91,9%
LIRE	École	Filles	100%	100%	94,7%	100%	94,7%	92,3%	97,2%
		Garçons	100%	100%	77,8%	92,5%	69,2%	87,0%	90,2%
		Filles Garçons	100%	100%	86,5%	97,9%	84,4%	88,9%	93,5%
	Commission scolaire	Filles Garçons	94,4%	95,5%	90,7%	91,6%	89,1%	89,4%	91,9%

MANQUEMENTS (pour manifestations de violence)	
2011-2012	149
2012-2013	100
2013-2014	59
2014-2015	38
2015-2016	20
2016-2017	31
2017-2018	36