

## QUALIFIER

**Objectif :** Favoriser le développement du sentiment de compétence des élèves en intervenant sur l'accompagnement efficace des parents et la valorisation de l'éducation.

**Résultat :** Le soutien actif des parents est primordial. La collaboration école-famille contribue à l'évolution et à l'amélioration des services à l'élève.

Cette année, nous souhaitons offrir aux parents la possibilité de venir à l'école et de travailler en collaboration avec nous afin qu'ils puissent démontrer l'importance de l'école à leurs enfants. Nous avons offert différents ateliers aux parents mais, malheureusement, la participation des parents n'a pas été optimale et nous souhaitons en obtenir une meilleure l'an prochain.

L'objectif sera poursuivi l'an prochain. Notre défi sera de trouver une façon originale et efficace de faire contribuer les parents à la vie de l'école.

COUPS DE



*Club de ski Étincelle*

*Semaine d'écriture*

*BMX*

**INISKY**

*Pièce de théâtre*

*Services professionnels de qualité*

Match de hockey Élèves VS Enseignants

Programme Jeunes leaders

Sortie à Duchesnay

Robotique

Radio Étincelle

Talents Etincelle

**PENTATHLON**

*SOIRÉE DE LA FIERTÉ*

*Carnaval d'hiver*

Patinage

**Sortie au PÉPS**

Festival à la ferme



# RAPPORT ANNUEL

*2017-2018*



- 👉 Harmonie
- 👉 Entreprenariat
- 👉 Estime de soi
- 👉 Entraide
- 👉 Persévérance
- 👉 Positivisme
- 👉 Respect
- 👉 Responsabilisation

# INSTRUIRE

**Objectif :** Maintenir ou augmenter le seuil de réussite des élèves en français, spécifiquement en écriture

Taux de réussite en français 2015 à 2018 École l'Étincelle		Lecture 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année	Écriture 1 <sup>re</sup> à 6 <sup>e</sup> année
Juin 2015	Filles	100 %	100 %
	Garçons	85,7 %	88,1 %
Juin 2016	Filles	98 %	98 %
	Garçons	90,2 %	82,9 %
Juin 2017	Filles	95,8 %	93,8 %
	Garçons	86 %	93,7 %
Juin 2018	Filles	90,9 %	93,2 %
	Garçons	91,3 %	87,0 %

Nous remarquons que depuis quelques années, l'écriture était plus difficile que la lecture et que les garçons réussissaient moins bien en français que les filles. Cette année, nous observons que les garçons réussissent mieux en lecture, mais qu'ils doivent encore faire des efforts pour mieux réussir en écriture. Nous remarquons également que le travail fait pour aider à réduire l'écart entre les garçons et les filles a porté fruits.

Aussi, cette année, nous observons une diminution des résultats en lecture chez les filles. Ce résultat est attribuable à une cohorte pour qui la réussite était plus difficile.

Concrètement, en classe, nous remarquons que les élèves sont plus motivés à écrire et que les idées sont plus cohérentes. L'achat de livres en lien direct avec les intérêts des élèves a également été bénéfique, surtout pour les garçons.

L'équipe-école a priorisé la lecture et l'écriture en utilisant des approches pédagogiques porteuses. Les stratégies de lecture ainsi que le code de correction ont été harmonisés. Les interventions précoces et le service d'orthopédagogie ont également contribué à la progression des élèves.

Il faut poursuivre les interventions mis en place pour continuer d'augmenter notre taux de réussite et aider les élèves en difficulté à réussir.

# SOCIALISER

**Objectif :** Développer des relations interpersonnelles harmonieuses en travaillant les habiletés sociales et le respect afin de diminuer la violence physique, verbale et sociale

**Résultat :** Cette année, nous avons constaté une grosse amélioration de la violence physique et verbale. Les relations entre les enfants ont également été beaucoup plus harmonieuses. Les manquements majeurs ainsi que les discours violents et négatifs ont grandement diminués.

La promotion du code de vie, la mise en place du programme « jeunes leaders », les activités sur la bienveillance, la sensibilisation sur l'intimidation, etc. ont permis à notre école de retrouver un climat agréable et sécuritaire.

Les moyens mis en place ont grandement aidé et le comportement des élèves s'est amélioré. L'équipe-école était à l'affût du bien-être des élèves. La cohérence des interventions est priorisée.

Cet objectif sera poursuivi l'an prochain.