

QUALIFIER

Objectif : Favoriser le développement du sentiment de compétence des élèves en intervenant sur l'accompagnement efficace des parents et la valorisation de l'éducation.

Résultat : Le soutien actif des parents est primordial. La collaboration école – famille contribue à l'évolution et à l'amélioration des services à l'élève.

Plusieurs parents sont impliqués dans la vie scolaire de leurs enfants; cependant, nous observons que ce sont souvent les mêmes parents qui participent aux activités. Cette année, nous avons offert des ateliers aux parents, mais le taux de participation a été très faible. L'an prochain, nous souhaitons augmenter ce taux et trouver des solutions qui permettront aux parents de venir plus facilement voir ce qui se passe dans notre belle école. Les parents des élèves de maternelle sont venus très souvent en classe; il serait agréable de voir cette participation de la part des autres parents. Nous souhaitons poursuivre cette collaboration afin que les enfants sentent que l'école est importante et que leurs parents sont fiers d'eux et veulent leur réussite.

L'objectif sera poursuivi l'an prochain.

COUPS DE



Collectes de bouteilles

*Vente de pâtés
et de sauce à spaghetti*

Semaine de lecture

PASSE-PARTOUT

Conseil des élèves

Services professionnels de qualité

Festival à la ferme

Spectacle musical

Journal voyageur

Carnaval d'hiver

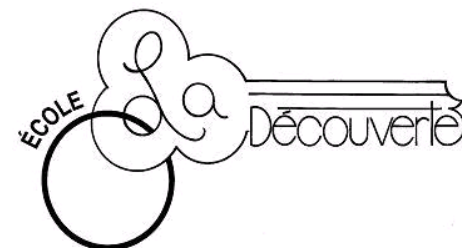
Récré-o-fun

Course la Découverte

Jeunes écrivains

DAISY TOWN

Sortie à la Grosse-Île



Rapport annuel

2017-2018

VALEURS



INSTRUIRE

Objectif : Maintenir ou augmenter le seuil de réussite des élèves en français, plus spécifiquement en écriture.

Taux de réussite en français		Lecture 1 ^{re} à 6 ^e année	Écriture 1 ^{re} à 6 ^e année
Juin 2015	Filles	93,2 %	97,7 %
	Garçons	97,2 %	94,4 %
Juin 2016	Filles	91,3 %	97,8 %
	Garçons	95,9 %	95,9 %
Juin 2017	Filles	95,6 %	95,6 %
	Garçons	98,1 %	94,3 %
Juin 2018	Filles	90,0 %	96,0 %
	Garçons	95,2 %	95,2 %

En juin 2017, nos résultats en écriture avaient diminué. Nous avons donc pris la décision de travailler plus spécifiquement en écriture et nous constatons que notre objectif est atteint puisque les résultats se sont améliorés, tant pour les garçons que pour les filles. L'écart entre les garçons et les filles est faible en écriture, mais nous observons qu'en lecture, les résultats des garçons sont meilleurs. Il serait pertinent de comprendre la raison qui explique que nos garçons ont toujours mieux réussi que nos filles.

En analysant nos résultats, nous constatons également que les efforts mis à améliorer les résultats en écriture ont peut-être nuit à ceux en lecture puisque nous observons une baisse considérable du taux de réussite en lecture pour tous nos élèves.

Malgré tout, nous sommes fiers de mentionner que les résultats de nos élèves surpassent ceux de l'ensemble de la commission scolaire, tant en lecture qu'en écriture. L'équipe école a utilisé des approches pédagogiques porteuses et a fait vivre aux élèves des activités variées et stimulantes. L'intervention précoce et l'aide apportée aux élèves en difficulté ont grandement contribué à la réussite de tous. L'ergothérapeute a également aidé les enfants présentant des difficultés motrices pouvant nuire à la réussite. Le soutien d'un enseignant dans les classes de 1^{re} année a également été bénéfique pour les enfants de cette cohorte.

Il faut poursuivre les interventions mises en place pour augmenter notre taux de réussite en français et aider les élèves en difficulté à mieux réussir.

L'objectif sera poursuivi l'an prochain.

SOCIALISER

Objectif : Maintenir les efforts pour mettre en place des relations respectueuses entre les élèves et avec les adultes.

Résultat : Cette année, malgré les efforts mis en place pour favoriser des relations harmonieuses, nous remarquons une augmentation des comportements violents chez certains enfants ainsi que des manifestations d'intimidation dans la cour de récréation et dans l'autobus scolaire. Afin de retrouver le climat calme et agréable de notre école, nous avons revu l'entièreté de notre code de vie et les moyens de régler les conflits. De plus, nous poursuivons le travail entamé afin d'améliorer les habiletés sociales de tous nos élèves. Chaque jour, il est question de respect, d'entraide, de responsabilisation, d'autonomie, d'ouverture sur le monde et d'harmonie dans nos interventions. Durant l'année, plusieurs belles activités en lien avec l'estime de soi et l'acceptation des autres ont été vécues.

La collaboration entre la maison et l'école demeure porteuse de réussite. La cohérence et la concertation de l'équipe école rendent le climat agréable.

L'objectif sera poursuivi l'an prochain.