

Nos valeurs

Les valeurs privilégiées sont le **respect**, la **responsabilisation**, la **coopération**, la **persévérance**, le **sens de l'effort** et la **fierté**.

Nos croyances

- Nous croyons qu'il faut considérer les enfants comme des personnes uniques ayant un rythme d'apprentissage différent et un style propre à chacun.
- Nous croyons que les enfants sont capables de se prendre en main si nous leur en donnons l'occasion.
- Nous croyons qu'il faut oser avoir des exigences élevées et une certaine rigueur.
- Nous croyons que l'apprentissage de la vie en société passe par la vie en groupe à l'école et par le partage au niveau du travail comme au niveau des activités.

Grand Défi Pierre Lavoie

Bouge au cube

Feuiltault Show

Anglais intensif

Animation du midi

Jeunes leaders

Robotique

PREST Math.

*Actions pour contrer
la violence et l'intimidation*

Laurent Boutin



RAPPORT ANNUEL
2017-2018



École
Mgr-Feuiltault

Instruire



Augmenter le pourcentage des élèves qui se situent en zone de confort en lecture (un résultat de 70% et + en lecture).

2017-2018

Taux de réussite en lecture

Baisse de 3% en regard des résultats de 2016-2017.

	3e	4e	5e	6e	Global 3e à 6e
Filles	100%	100%	90%	89%	92%
Gars	92%	84%	87%	84%	87%
Global	96%	91%	90%	87%	92%

De plus 73% des élèves se situent en zone de confort, soit une baisse de 4%.

Socialiser



Augmenter le pourcentage des élèves se sentant en sécurité à l'école.

En 2017-2018, 91,2 % des élèves ont dit se sentir souvent ou toujours en sécurité, ce qui est supérieur à la moyenne de l'ensemble de la CSBE et une augmentation notable par rapport à l'année précédente.

Objectif à poursuivre

L'augmentation du pourcentage d'élèves se sentant en sécurité à l'école est une priorité importante pour tout le personnel de l'école et du service de garde.

Cet objectif sera poursuivi entre autres en favorisant et en facilitant la dénonciation et l'accès à un adulte significatif lors de situations problématiques. Nous enseignons à nos élèves les façons saines et positives de s'exprimer et de faire de la médiation.

Qualifier



Rendre plus efficace la collaboration entre les différents intervenants.

Échange d'informations pour les élèves à risque
Les différents comités et rencontres entre enseignants et spécialistes favorisent l'échange d'information pour un meilleur suivi des élèves à risque.

Les pratiques éducatives (harmonisation)
Plusieurs pas ont été faits en ce sens, et ce, principalement au niveau des l'enseignement explicite de la lecture.

Le passage d'une école primaire à l'autre
Le processus d'échange d'informations est beaucoup plus clair et complet.

Le service de garde

Le service d'encadrement du midi

Le service d'orthopédagogie

L'équipe-école

Les intervenants des trois écoles

Objectif en voie de réussite

