

## Merci à nos collaborateurs!

- Bruno Vaillancourt ( Dons)
- France Bélanger ( Dons )
- Municipalité de Ste-Aurélie
- Desjardins Caisse populaire



## Un grand merci aux bénévoles!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

## Ça bouge en 2017-2018 à l'école Jouvence...

Activités de la rentrée (pique-nique et jeux)  
Activités de l'Halloween (4 ateliers+collation)  
Activités de Noël (patinage, souper et échange de cadeaux)  
Spectacles de musique à Noël et en fin d'année  
Activités sportives : cross-country, football printanier, 4 km de la santé, club de course, karaté et danse hip-hop  
Saines habitudes de vie avec un kinésologue  
Aide individualisée et récupération  
Spectacle culturel (pièce de théâtre à la polyvalente Abénaquis)  
Journée sportive d'hiver ( randonnée en raquettes et centre de ski St-Georges pour glissade)  
Sortie fin d'année : Randonnée pédestre au Massif du sud  
Déjeuner santé à l'occasion du mois de la nutrition  
Thématiques à la bibliothèque  
Défi beauceron 2018  
Visite de Mme Pauline Paré sur l'école d'antan pour la semaine de lecture et activités pendant la semaine



## **Rapport annuel 2017-2018**

Directions:

M. Jean-Philippe Lehouillier

Mme Marie-Ève Dutil

418 228-5541 poste 31330

Présidente du conseil d'établissement:

Mme Anne-Marie Veilleux

L'école Jouvence, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de socialiser et de qualifier. Le présent rapport annuel vient donner les résultats des différents moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

## Instruire

Favoriser la réussite de l'élève en mathématique

**Objectif:** Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de confort (70 % et plus) en mathématique.

En 2017-2018, 68% des élèves se situent au dessus de la zone à risque (70% et +) au sommaire en mathématique. Plus précisément, 51% des élèves se situent dans cette zone en résolution de problèmes alors que ce sont 65% de ceux-ci en raisonnement mathématique.

### Moyens

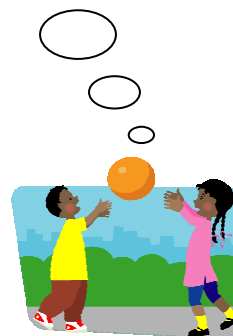
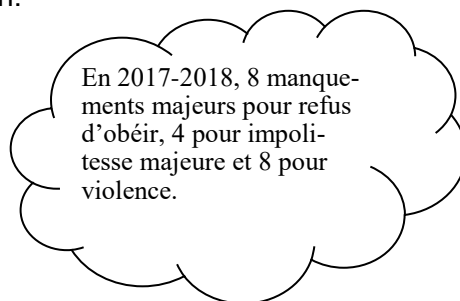
- Activités de manipulation
- Formations du personnel sur l'enseignement des stratégies en résolution de problèmes
- Harmonisation des stratégies en résolution de problèmes.

**Objectif maintenu**

## Socialiser

Favoriser un climat sain et sécuritaire

**Objectif:** L'élève parle et agit avec respect et politesse. Il règle ses conflits de la bonne façon.



La majorité des élèves se sentent souvent ou toujours en sécurité dans l'école (88%).

### Moyens

- Capsules sur le savoir-vivre;
- Enseignement de stratégies de coopération lors de jeux d'équipe.

**Objectif maintenu**

## Qualifier

Favoriser la réussite scolaire chez l'élève

**Objectif:** Maintenir le % d'élèves situés dans la zone de confort (résultats de 70% et plus) en lecture et en écriture.

78% des élèves se situent au-dessus de la zone à risque (70 % et +) au sommaire en français. Plus précisément, 78% des élèves se situent dans cette zone en lecture alors que ce sont 70% de ceux-ci en écriture.

### Moyens

- Activités en littérature;
- Activités en fluidité;
- Harmonisation des pratiques en écriture

**Objectif maintenu**

