

Les valeurs de l'école

Respect

Saines habitudes de vie
Sens de l'effort et de
l'investissement

Merci à nos précieux
collaborateurs

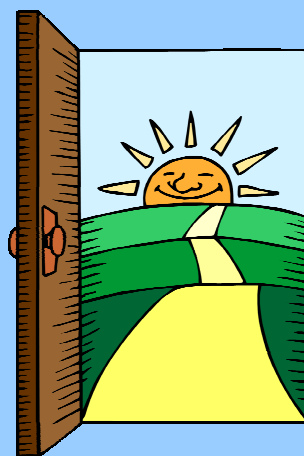


École Rayons-de-Soleil

15, rue Mercier
Saint-Magloire QC
GOR 3M0

Téléphone: 418 625-5540 poste 7135
Télécopieur : 418 257-2632
Messagerie : rayons-de-soleil@csbe.qc.ca
Site Internet: <http://rayons-de-soleil@csbe.qc.ca>

École Rayons-de-Soleil Saint-Magloire



Rapport annuel 2017-2018

Direction:
Lyne Ménard
418 625-5540 poste 7135

L'école Rayons-de-Soleil, comme toutes les écoles du Québec, a pour mission d'instruire, de qualifier et de socialiser. Le présent rapport annuel vient préciser les moyens retenus par l'ensemble du personnel de l'école pour réaliser notre mission.

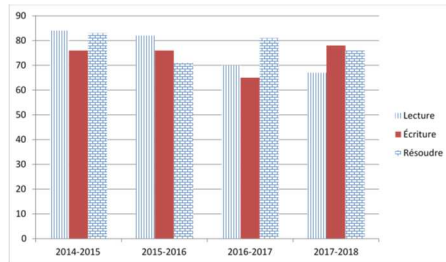
Une année scolaire bien remplie ...

Activité de la rentrée
Participation au projet ÉÉR (École en réseau) 1er cycle
Activités d'Halloween, de Noël et de Pâques
Culture à l'école : spectacle *Ce n'est pas ma faute !*
Semaines de lecture
Salon du livre
Spectacle de musique (Noël et fin d'année)
Activités sportives
Aide individualisée et récupération
Groupes de besoins
Olympiades 4 écoles
Activité d'hiver: Bora Parc
Conseil des élèves
Visite de l'École des Appalaches (6e année)
Diverses activités avec le service de garde
Possibilité de participer au Défi beauceron
Horaire d'hiver en éducation physique
Bibliothèque municipale
Activité finissant 6e année
Activité de fin d'année: Parc-O-Fun
Artisanat jeunesse avec Les Fermières
Semaine contre l'intimidation
Voyage d'anglais à Willsboro (3e cycle)



Instruire

Maintenir ou augmenter le nombre d'élèves se situant dans la zone de confort (70 % et +) à la fin de l'année, en français et en mathématique



- Baisse en lecture (3 %) et une hausse en écriture (13 %). Les garçons connaissent une hausse en écriture et les deux sexes ont une baisse en lecture.
- Diminution en résoudre (5 %). Les garçons et les filles connaissent une légère baisse, surtout au 1er cycle.
- Nous connaissons une baisse chez les filles et les garçons en lecture. Certains sont passés de la zone de confort à celle à risque.
- Une vulnérabilité semble se confirmer en lecture malgré toutes les mesures mises en place.

Socialiser

Soutenir chez nos élèves le développement d'habiletés pour vivre en harmonie avec les autres

- Application du programme-maison de résolution de conflits
- Soutenir certains élèves dans le développement des habiletés sociales
- Peu de manifestations de violence
- Application des superhéros.

Un grand merci aux bénévoles!

Plusieurs personnes donnent généreusement de leur temps pour les enfants de l'école. Que ce soit au sein du conseil d'établissement, à la bibliothèque ou lors de toute activité auprès des élèves. Grâce à ces personnes, de très belles activités ont vu le jour et nous vous en sommes très reconnaissants.

Qualifier

Explorer les forces, les défis et les intérêts de chacun de nos élèves

- Les activités sur les métiers et les voyages sont très appréciées.
- Les activités avec le nouveau programme COSP aident les élèves à mieux se connaître.
- Les élèves devaient se fixer des défis. Ils devaient donc prendre conscience de leurs forces et défis.



Bon succès à

Félix Boutin, Antoine Leblond, Marie-Jeanne Boutin, Olivier Brochu, Jérémie Lapointe, Dylan Lord et Anthony Blais qui poursuivent leur route au secondaire !

Félicitations pour cette belle année scolaire!

Marie-Josée Lapointe

Présidente du conseil d'établissement de l'école de la Camaraderie

Lyne Ménard

Directrice de l'école Rayons-de-Soleil de Saint-Magloire

Dans la mire pour 2018-2019...

- ⇒ De nouvelles activités en écriture seront mises de l'avant. Plusieurs réflexions seront mises de l'avant pour interroger nos façons de travailler.
- ⇒ Poursuite de niveaux de lecture au 1er cycle, au 2e cycle et au 3e cycle.
- ⇒ Nous continuerons l'implantation de notre programme-maison en résolution de conflits
- ⇒ Nous continuerons l'implantation du voilier pour aider les élèves à développer des stratégies de lecture.
- ⇒ Continuer l'implantation des situations-complexes
- ⇒ Modélisation des comportements attendus à divers endroits (cafétéria, corridors, cour d'école, etc.)
- ⇒ Formations sur les centres d'apprentissage et la manipulation en mathématique fortement suggérées