

R a p p o r t a n n u e l
ÉCOLE L'ARC-EN-CIEL DE
ST-NARCISSE
2018-2019



Toute l'équipe de l'école l'Arc-en-ciel croit qu'il est important de permettre aux élèves d'évoluer dans un contexte stimulant où des valeurs importantes deviennent sous-jacentes à toutes nos interventions.

Pour nous, le respect de soi et des autres, la persévérance, l'entraide et l'autonomie sont de première importance et dictent nos actions.

Notre équipe a à cœur la réussite de vos enfants et est fière du travail qu'elle a effectué au cours de la dernière année.

Vous trouverez dans les prochaines pages, un résumé de quelques actions posées et des principales activités réalisées. Nous sommes heureux de vous les partager aujourd'hui.



Directrice de l'école l'Arc-en-ciel



Favoriser le développement des compétences académiques des élèves

Augmenter le nombre d'élèves dans la zone de confort (70% et +) en écriture et en résolutions de problèmes.

VOLET INSTRUIRE

Tous les enseignants de notre commission scolaire ont mis beaucoup d'efforts et d'énergie, au cours des dernières années, pour augmenter le nombre d'élèves en réussite (60% et +) en français et en mathématiques.

A l'Arc-en-ciel, nous avons décidé de nous attaquer à la zone à risque. Nous voulons qu'un nombre maximum d'élèves obtiennent 70 et + en écriture et en résolution de problèmes.

Nous avons voulu :

- Cibler les élèves en besoin et former des groupes de soutien en orthopédagogie.
- Nous assurer de vivre des activités-école suscitant défi et motivation chez nos élèves.

Évaluation des objectifs

En écriture, 19% de nos élèves obtiennent des résultats de 69% et moins, soit une légère augmentation avec l'année précédente. Par contre, le nombre d'échecs est à la baisse à 5,6 % (6 élèves sur 106).

En résolution de problèmes, 18% de nos élèves se situent à 69% et moins, soit une diminution de 8,8% de nos élèves qui se situent dans cette zone. De plus, seulement 4,7% de nos élèves sont en échec (5 élèves sur 105, soit une diminution de 2,7%). En 2019-2020, nous voulons mettre des efforts supplémentaires pour continuer de faire évoluer nos jeunes en mathématique. Une CAP sera mise de l'avant.

L'équipe continuera de travailler fort pour faire diminuer ces taux au cours de la prochaine année.

En 2019-2020 une communauté d'apprentissage portant sur les mathématiques sera mise en place.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser le développement global de l'élève dans un milieu sain et sécuritaire.

Augmenter le sentiment de sécurité de l'ensemble des élèves en diminuant la violence verbale et sociale.

VOLET SOCIALIZER

Afin que tous nos élèves se sentent bien et en sécurité à l'école, différents moyens ont été mis en place par divers intervenants.

Nous avons tout d'abord travaillé sur la résolution de conflit et le développement des habiletés sociales en classe et au service de garde.

Nous avons également accompagné nos élèves rencontrant des problématiques particulières par le biais d'interventions individuelles et de sous-groupes.

Voici quelques-unes de nos actions :

- Nomination d'un comité responsable du PAV.
- Achat de temps de TES comme personne ressource sur le terrain pour la résolution de conflits et d'habiletés sociales
- Feuille de déclaration anonyme tous les jours 4 (Les situations problématiques sont transmises à la personne responsable sur le terrain)
- Code de vie éducatif et explicite sur la tolérance zéro vis-à-vis la violence et l'intimidation.
- Semaine thématique sur la bienveillance.
- Activités privilégiées à quatre moments dans l'année afin de valoriser les bons comportements.
- Jeux organisés lors des récréations (au gré des titulaires)
- Vestiaires des maternelles séparés des autres niveaux donc un facteur de protection pour nos petits.
- Enseignement des habiletés sociales à la maternelle (Léon et ses amis).
- Étoiles du mois pour valoriser les valeurs de l'école.

La règle numéro deux : « Je respecte les autres en gestes et en paroles » demeure difficile pour certains de nos élèves. Nous comptons 80 manquements pour cette règle. C'est presque 20 de plus que l'an dernier. Nous remarquons que les manquements sont générés par les plus jeunes (3^e année et moins). Étant moins mature, ils sont beaucoup plus impulsifs et ils ont de la difficulté à gérer leurs émotions. L'enseignement des habiletés sociales est important et doit demeurer en place.

OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint



Favoriser la réussite du plus grand nombre.

Soutenir nos élèves ainsi que leurs parents tout au long du parcours scolaire (particulièrement les élèves EHDA)

VOLET QUALIFIER

L'équipe a voulu mettre en œuvre différents moyens afin de viser la réussite des élèves.

Nous avons voulu :

- Mettre en place différentes mesures, outils et procédures utiles pour aider les élèves EHDA.
- Soutenir les parents dans leur rôle éducatif.
- Favoriser la motivation des élèves.

Nos réalisations :

- Des mécanismes de suivi de nos élèves, surtout ceux à risque, sont en place: aide aux devoirs, plan d'intervention, cadre de référence en orthopédagogie, rencontres bilan pour tous élèves à chaque fin d'étape, récupération par les titulaires, groupe de soutien en orthopédagogie et communication régulière des titulaires avec leurs groupes de parents.
- Nous avons mis en place des activités et sorties variées. Celles-ci étaient de nature sportive, scientifique, littéraire, culturelle ou artistique. Pensons également à notre sortie au salon du livre, à nos deux spectacles de musique, à Arc-en-ciel en spectacle, à notre nouveau journal d'école et aux visites d'un musicien de l'OSQ, notre défi sportif annuel, le projet Lotbinière complète BD, dont une de nos élèves a remporté le 1^{er} prix, la visite d'un olympien et une visite au salon des métiers de la FP.

Nous sommes satisfaits de notre travail en ce sens.



OBJECTIF :

Atteint

Partiellement atteint

Non atteint