

RAPPORT ANNUEL DU CIMIC 2019-2020

NOS COORDONNÉES :

1700, 25e Avenue
Saint-Georges (Québec) G5Y 8B8

Téléphone : 418 228-1993
Télécopieur : 418 228-1739

Courriel : cfp.cimic@csbe.qc.ca
Site Internet : cimic.csbe.qc.ca



MOT DE LA DIRECTION

Dans le but de réaliser la mission du CIMIC qui consiste à offrir à chaque élève une formation professionnelle de qualité dispensée par une équipe engagée afin de développer l'acquisition de compétences et des attitudes professionnelles appropriées à son projet de vie, nous avons le plaisir de vous présenter notre rapport annuel pour l'année scolaire 2019-2020.

Notre rapport annuel est principalement un document de reddition de comptes dans le but d'informer les résidents du territoire de notre centre de service scolaire, nos partenaires et nos intervenants au regard des résultats et des réalisations du Centre intégré de mécanique industrielle de la chaudière.

Vous pourrez constater à la lecture de notre rapport, les trois orientations ainsi que les sept objectifs pour lesquels nous travaillons ardemment.

Robin Rodrigue et Luc Lessard



FORMATIONS OFFERTES AU CIMIC

VOICI L'ENSEMBLE DES FORMATIONS QUE NOUS OFFRONS DANS NOTRE CENTRE

- DEP Mécanique automobile
- DEP en Carrosserie
- DEP en Électricité
- DEP en Techniques d'usinage
- Double DEP en Mécanique industrielle et électromécanique
- DEP en Soudage-Montage
- DEP en Fabrication de structures métalliques et métaux ouvrés
- DEP en Opération d'équipements de production
- DEP en Dessin industriel



« C'est en construisant sur des valeurs de persévérance, respect, responsabilisation, ouverture et fierté que le CIMIC demeure, depuis plus de 25 ans, un centre de formation professionnelle de grande qualité reconnue pour le dynamisme de son personnel. Et l'établissement compte bien demeurer au cœur de l'innovation tout en créant des environnements éducatifs permettant d'optimiser le plein potentiel des élèves. »

LE PROJET ÉDUCATIF

Les 3 orientations et les 7 objectifs de notre projet éducatif sont directement liés avec le plan d'engagement vers la réussite de notre commission scolaire. Voici les orientations auxquelles nous souhaitons contribuer :

D'ici 2022, augmenter à 83 % la proportion des élèves titulaires d'un premier diplôme ou d'une première qualification;

D'ici 2022, augmenter à 78 % la proportion des élèves titulaires d'un premier diplôme (DES et DEP) avant l'âge de 20 ans;

Annuellement, tous les établissements ont mis en place des activités axées sur la bienveillance et le civisme et d'ici 2022, se sont assurés d'offrir des activités culturelles, scientifiques, numériques et entrepreneuriales.



LA RÉUSSITE ET LE DÉVELOPPEMENT DU PLEIN POTENTIEL DE TOUS NOS ÉLÈVES

OBJECTIFS

- ⇒ Augmenter le pourcentage d'élèves qui obtiennent un diplôme d'études professionnelles;
- ⇒ Accompagner les élèves dans le développement d'attitudes et de comportements responsables;
- ⇒ Soutenir la persévérance et la réussite de tous les élèves tout au long de sa formation.

MOYENS

- ⇒ Réaliser minimalement quatre rencontres de tutorat afin de bien cibler les besoins particuliers des élèves;
- ⇒ Remettre à tous nos finissants le document d'attitudes professionnelles afin de lui faire prendre conscience de ses compétences;
- ⇒ Offrir un accompagnement de qualité à nos élèves.

IMPACTS OBSERVÉS

- ✓ Les rencontres de tutorat sont maintenant consignées de manière informatisée et elles sont accessibles pour les intervenants concernés, ce qui facilite l'échange d'information entre les intervenants;
- ✓ Les intervenantes du CIMIC ont réalisé plus de 500 rencontres d'élèves afin de les accompagner lors de situations problématiques;
- ✓ Les élèves apprécient grandement le document sur les attitudes professionnelles, ils l'utilisent lors de rencontre pour un futur emploi.

ET POUR L'AN PROCHAIN?

La continuation des rencontres de tutorat afin d'offrir un accompagnement de qualité à nos élèves, ainsi que la remise du document d'attitudes professionnelles seront maintenus pour l'année à venir.

OFFRIR UN MILIEU DE VIE STIMULANT

OBJECTIFS

- ⇒ Augmenter l'offre de services axée sur la culture générale, les sciences et le numérique;
- ⇒ Contribuer au développement d'un sentiment d'appartenance envers le CIMIC, tout en favorisant l'intégration de nos élèves internationaux;
- ⇒ Offrir des activités sur le civisme et la bienveillance.

MOYENS

- ⇒ Un conseil des élèves actifs avec des rencontres structurées afin de faire circuler l'information dans l'ensemble des départements;
- ⇒ Plus de 30 ateliers et d'activités d'animation offerts le midi, en classe, en conférences sous diverses thématiques telles que la nutrition, la dépendance, l'anxiété, l'intimidation et plusieurs autres;
- ⇒ Offre de différentes activités, tel le souper interculturel et la vente de vêtements aux couleurs de notre centre.

IMPACTS OBSERVÉS

- ✓ Le conseil des élèves est très actif et nous prenons en compte leurs commentaires et suggestions afin d'améliorer notre offre de services.
- ✓ Les ateliers d'animation offerts le midi amènent une belle interaction parmi les élèves du CIMIC. Les thèmes abordés intéressent les élèves et ceux-ci participent bien.

ET POUR L'AN PROCHAIN?

Puisque les étudiants participent activement aux moyens mis en place pour enrichir la culture générale ainsi que celles sur le civisme et la bienveillance, toutes ces activités sont maintenues.

FAVORISER LA COLLABORATION ENTRE LE SECTEUR JEUNE ET LE SECTEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

- ⇒ Offrir et/ou participer à des projets structurants avec les polyvalentes de la CSBE, les organismes socioéconomiques et les entreprises de la région.

MOYENS

- ⇒ Camp Totalement CIMIC offert aux élèves du primaire et aux jeunes filles des écoles secondaires ;
- ⇒ Accueillir tous les élèves du 4e secondaire afin de leur faire vivre le défi des recrues;
- ⇒ Offrir à tous les élèves qui sont intéressés par un métier, la possibilité de vivre l'expérience d'élève d'un jour.

IMPACTS OBSERVÉS

- ✓ Plusieurs élèves qui ont participé à nos activités de promotion s'inscrivent au CIMIC au cours des années suivantes ;
- ✓ Selon les enseignants de sciences du secondaire, les élèves ont une meilleure compréhension de certaines notions théoriques suite à l'activité Sciences en Action;
- ✓ L'Organisme Vision femme qui souhaite promouvoir les métiers non traditionnels apprécie grandement notre Camp Totalement CIMIC qui a attiré plus de 20 jeunes filles des écoles secondaires.

ET POUR L'AN PROCHAIN?

Étant donné le succès démontré par le dynamisme et l'intérêt des jeunes à la suite des collaborations entre le secteur jeune et le secteur de la formation professionnelle, les moyens sont maintenus afin d'atteindre notre objectif.