

ENJEUX

Donner un sens aux apprentissages
dans un environnement socioéducatif diversifié
et propice à la collaboration



RAPPORT ANNUEL 2019-2020

École Notre-Dame de Lac-Etchemin



Commission scolaire de la
BEAUCE-ETCHEMIN

Ensemble vers l'avenir

BEAUCE-ETCHEMIN

OBJECTIF 1 : Développer la littératie chez les garçons.

Nos moyens

Enseignement des stratégies de lecture

Portraits de classe (dépistage, analyse, groupes de besoins)

Blocs intensifs en orthopédagogie

Suivre et analyser notre cohorte actuelle de 1^{re} année jusqu'en 4^e année

Impacts observés

Nous avons observé une augmentation des résultats chez tous les élèves. Cet impact s'explique par le fait que les élèves à risque ont été identifiés rapidement et soutenus de manière intensive lors des blocs en orthopédagogie et des groupes de besoins.

Nous réalisons également que les portraits de classe faits depuis quelques années, nous permettent de mieux cibler les stratégies de lecture à travailler avec chaque élève individuellement.

Ensemble,

**INSPIRER
L'ÉLÈVE**

POUR QU'IL

**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**

SON PLEIN POTENTIEL

Et pour l'an prochain ?

- **Maintien des moyens choisis**

OBJECTIF 2 : Accroître les compétences en écriture chez les élèves de 4^e année.

Nos moyens

*Enseignement des stratégies d'écriture
Blocs intensifs en orthopédagogie
Suivre et analyser notre cohorte actuelle de 1^{re} année jusqu'en 4^e année.*

Ensemble,
**INSPIRER
L'ÉLÈVE
POUR QU'IL
S'ENGAGE
À DÉVELOPPER
SON PLEIN POTENTIEL**

Impacts observés

Nous observons des taux de réussite de 85 % chez les garçons et de 100 % chez les filles de la 1^{re} année. L'enseignement de stratégies d'écriture permet aux élèves de développer davantage leurs idées.

Nous avons également réalisé que le travail en CAP permet aux enseignants de mieux connaître et cerner les défis de chacun des élèves.

Et pour l'an prochain ?

- Maintien des moyens choisis
- Lors des rencontres CAP, miser sur les savoirs essentiels en écriture



L'éducation de nos élèves,
C'EST PRÉCIEUX!

OBJECTIF 3 : Apprendre à se connaître à travers différentes activités liées à la culture, la science et le numérique.

Nos moyens

Midis-passion

*Revoir tous nos comités
d'école*

Impacts observés

Les élèves ont pu vivre quelques activités liées à diverses passions (course, survie en forêt, ateliers *Mine-craft*, ...). Nous avons pu observer un fort intérêt envers les passions offertes. Malheureusement, nous n'avons pas pu toutes les faire dû au contexte de pandémie.

De belles réflexions ont été faites afin de revoir nos comités pour que chacun soit associé à notre projet éducatif.

Ensemble,

**INSPIRER
L'ÉLÈVE**

POUR QU'IL

**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**

SON PLEIN POTENTIEL

Et pour l'an prochain ?

- **Maintien des moyens choisis**
- **Nos midis-passion deviendront des ateliers-passion**
- **Restructuration des comités à finaliser afin qu'ils soient associés à notre projet éducatif**

OBJECTIF 4 : Mettre en place des activités en lien avec la bienveillance et au civisme.

Nos moyens

Cartes de bienveillance

*Revoir tous nos comités
d'école*

Ensemble,
**INSPIRER
L'ÉLÈVE
POUR QU'IL
S'ENGAGE
À DÉVELOPPER
SON PLEIN POTENTIEL**

Impacts observés

Nous avons observé un impact positif avec les cartes de bienveillance. Les élèves étaient fiers qu'on souligne leurs beaux gestes et étaient donc plus enclin à en faire d'autres.

De belles réflexions ont été faites afin de revoir nos comités pour que chacun soit associé à notre projet éducatif.

Et pour l'an prochain ?

- **Maintien des moyens choisis**
- **Restructuration des comités à finaliser afin qu'ils soient associés à notre projet éducatif**