

# ENJEUX

Donner un sens aux apprentissages  
dans un environnement socioéducatif diversifié  
et propice à la collaboration



## RAPPORT ANNUEL 2019-2020

École L'Éco-Pin



---

Chers parents,

Voici le rapport annuel 2019-2020. Ensemble, nous avons collaboré à l'analyse de notre plan d'action et ainsi constaté que nous sommes sur la bonne voie. Notre plan d'action agit comme levier efficace et mobilise tous les acteurs du milieu autour de cibles communes. Cependant, nous nous devons d'ajuster nos moyens, car la situation particulière que nous vivons nous freine dans l'application de certaines actions. La créativité et l'innovation dont l'équipe fait preuve nous ont motivés à trouver des solutions pour garder le cap sur notre projet éducatif.

Félicitations et merci aux membres du personnel, aux membres du service de garde et aux parents qui s'impliquent positivement dans la vie de l'école. Tous ensemble vous contribuez au développement d'un milieu de vie sain et inspirant. Un merci particulier à Mme Nancy, notre ange, qui a su mener la barque à bon port, malgré la tempête de 2020.

### *Nos valeurs*

**LE RESPECT**

**LE SENS DE L'EFFORT**

**LA PASSION**



**« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »**

OBJECTIF 1 : Diminuer l'écart entre les garçons et les filles en écriture.

### *Ensemble, nous avons mis en place ces moyens*

- ✚ Explorer divers ouvrages pédagogiques en lien avec l'enseignement de l'orthographe et de la grammaire.
- ✚ Présenter des choix de situations d'écriture en lien avec les intérêts des élèves.
- ✚ Inviter un écrivain et valoriser l'écriture par la vitrine des mots.
- ✚ Harmoniser le code de correction.

### Quels impacts ?

Nous avons observé un plus grand engagement de la part des élèves en situation d'écriture.

L'utilisation de la vitrine des mots a permis de valoriser l'engagement des élèves en écriture et a permis une réelle concertation de l'enseignement de l'écriture au sein de l'équipe école.

L'harmonisation du code de correction a favorisé une plus grande cohérence dans les stratégies d'enseignement.

### Et pour l'an prochain ?

- ✚ **Maintien des moyens choisis ;**
- ✚ **Mise en action du code de correction de la 1<sup>re</sup> à la 6<sup>e</sup> année ;**
- ✚ **Enseignement de séquences d'apprentissage des savoirs essentiels.**

OBJECTIF 2 : Éduquer l'élève aux valeurs démocratiques, à l'importance du bien commun, à la diversité et à l'implication locale.

### **Nos moyens**

Valorisation du bénévolat et de l'entrepreneuriat

Rassemblements famille et école

Activité bouge au cube

Activités de civisme

### Impacts observés

Les rassemblements famille et école ont contribué à développer un sentiment d'appartenance entre l'école et la communauté. Le programme « On bouge au cube » a, quant à lui, favorisé un plus grand engagement de la part du personnel enseignant, du personnel du service de garde et des élèves. L'instauration du bénévolat a permis de sensibiliser les élèves à l'importance de la bienveillance, tout comme les activités de civisme. Le climat sain et sécuritaire en est amélioré pour tous.

### Et pour l'an prochain ?

Ensemble,  
**I N S P I R E R**  
**L'ÉLÈVE**  
POUR QU'IL  
**S ' E N G A G E**  
**À DÉVELOPPER**  
SON PLEIN POTENTIEL

- ✚ Maintien des moyens choisis
- ✚ Identification d'une cible par les élèves pour améliorer les comportements pacifiques.