



ENJEUX

Donner un sens aux apprentissages
dans un environnement socioéducatif diversifié
et propice à la collaboration

RAPPORT ANNUEL 2019-2020

École Monseigneur-Fortier



Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin

Québec 

« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 1 : D'ici 2022, mettre en place des activités favorisant le sentiment d'appartenance et de sécurité de tous les élèves.

Nos moyens

Mettre en place des activités récompense avec le projet *Super B*.

Mise en place du comité *cour d'école* et du comité *code de vie* en fonction des valeurs de l'école et du soutien aux comportements positifs.

Mise en place de la *récréation des champions*.
Ateliers d'habiletés sociales.

Impacts observés

Nous avons observé une diminution des retenues récréations. Cet impact s'explique par le fait que nous avons agi en amont en trouvant une façon positive de faire interagir les élèves à risque au niveau du comportement. Ceci en leur assurant un suivi éducatif et personnalisé qui répond à leurs besoins. Nous avons ainsi été en mesure de faire le modelage nécessaire de façon plus efficace et immédiate. Avec le projet *Super B*, nous avons renforcé les comportements positifs et suscité un climat de relations saines, harmonieuses et empreintes de civisme.

Nous avons eu beaucoup moins de conflits à régler cette année que par le passé.

Nous avons eu moins de rapport sur l'intimidation que l'an dernier, en effet nous sommes passés de 58 l'an passé à 21 évènements cette année. Nos

actions préventives ont eu un effet bénéfique sur le comportement des élèves ainsi que sur leur sentiment de sécurité.

Nos choix pour l'an prochain

Nous désirons maintenir les moyens choisis et nous sommes toujours à la recherche d'amélioration des moyens mis en place et nous poursuivrons notre travail avec les comités. C'est pourquoi nous avons choisi comme équipe-école de suivre la formation sur la gestion de crise et le soutien aux comportements positifs lors de l'année 2020-2021.

Ensemble,
**INSPIRER
L'ÉLÈVE**
POUR QU'IL
**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**
SON PLEIN POTENTIEL

OBJECTIF 2 : D'ici 2022, améliorer la réussite des élèves en écriture.

Nos moyens

Mise en place d'une Cap sur l'écriture couvrant les 2 cycles du primaire.

Élaboration de portrait de classe.

Création de périodes d'écriture fréquentes en classe.

Diffusion volontaire de textes d'élèves.

Mettre en place des activités de parrainage grands-petits.

(Semaine du français mars 2020)

Impacts observés

Les élèves manifestent plus d'intérêt pour l'écriture et s'engagent plus dans leurs tâches.

Les projets proposés lors des échanges vécus dans les rencontres Cap ont permis aux enseignantes de fournir des activités d'écriture stimulantes et signifiantes, près du vécu des enfants.

L'élaboration du portrait de classe a permis aux enseignantes de cibler leur enseignement sur les réels besoins de leurs élèves et par le fait même leur permettre des apprentissages signifiants et durables.

La création de périodes d'écriture régulières et fréquentes a apporté chez les élèves un sentiment de sécurité et les a exposés à plusieurs formes d'écriture.

L'exposition des écrits des élèves a renforcé chez nos écrivains en herbe leur estime et leur goût pour l'écriture.

Les activités de parrainage entre grands et petits ont eu des influences positives sur l'ensemble des participants. La valorisation qu'apporte ces échanges est incontestable. Les grands sont davantage responsables et autonomes, l'impact que leurs interventions ont sur les petits est gratifiant. Pour les petits, les effets sont aussi grands et bénéfiques. Le contact avec les grands est sécurisant et permet l'éclosion d'un sentiment d'appartenance.

Nos choix pour l'an prochain

Nous désirons maintenir les moyens choisis et nous sommes toujours à la recherche d'amélioration des moyens mis en place et nous poursuivrons notre travail avec les comités. L'équipe de maternelle prévoit instaurer une communauté d'apprentissage professionnel qui aura pour but d'améliorer la conscience phonologique chez les élèves du préscolaire, ce qui aura certainement un impact sur le élève du primaire par la suite.

Ensemble,
**INSPIRER
L'ÉLÈVE**
POUR QU'IL
**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**
SON PLEIN POTENTIEL

OBJECTIF 3 : D'ici 2022, favoriser la collaboration entre acteurs internes.

Impacts observés

Nos moyens

Organisation d'une kermesse.

Activités de Noël en collaboration avec la communauté.

Marché de Noël (apprentissage en profondeur).

Comité cour d'école.

En début d'année, afin de marquer le retour en classe, l'équipe-école, les enseignants, le personnel de soutien, le service de garde ainsi qu'un groupe de parents organisent une grande fête : la kermesse. Cet événement permet au personnel oeuvrant auprès des enfants de collaborer afin d'optimiser le sentiment d'appartenance à notre école.

Pour souligner Noël, un grand bingo, un cinéma, un repas communautaire et des activités hautes en couleur sont organisés encore cette fois-ci par le personnel gravitant autour des élèves.

Dans le cadre des apprentissages en profondeur, un groupe d'enseignantes ont

organisé un grand marché de Noël, où la communauté était conviée. Pièce de théâtre, vente de bricolages, lecture aux parents, projets de mathématiques ont été présentés. Ce projet a permis d'amasser des fonds pour la cour d'école.

Le comité cour d'école quant à lui poursuivra le travail entrepris lors de l'année 2019-2020, si la situation due au COVID nous le permet.

Nos choix pour l'an prochain

Nous désirons maintenir les moyens choisis et nous sommes toujours à la recherche d'amélioration des moyens mis en place et nous poursuivons notre travail avec les comités. Nous désirons toutefois compléter ce qui était prévu pour l'organisation de notre cour d'école, ceci en partenariat avec l'équipe du service de garde.

Ensemble,
**INSPIRER
L'ÉLÈVE**
POUR QU'IL
**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**
SON PLEIN POTENTIEL

Et pour l'an prochain ?



OBJECTIF : Diminuer le nombre d'élèves qui se situent dans la zone à risque (70% et moins) à la compétence « résoudre des situations problème » en mathématiques.

Nos moyens

Enseignement stratégique

Soutien en cliniques d'orthopédagogie

Uniformisation de la démarche entre les cycles

Formation du personnel

Impacts observés

Nous avons observé une augmentation des résultats chez les élèves du 2^e cycle. Cet impact s'explique par le fait que les élèves à risque ont été identifiés rapidement et soutenus de manière intensive lors de cliniques d'aide.

Nous avons également réalisé que les élèves qui étaient en échec à la première étape ont réussi, en forte majorité, les épreuves de fin d'année.

Et nos choix pour l'an prochain ?

Maintenir les moyens choisis

Augmenter la fréquence des cliniques

Utiliser la rétroaction comme aide à l'apprentissage