



ENJEUX

Donner un sens aux apprentissages
dans un environnement socioéducatif diversifié
et propice à la collaboration

RAPPORT ANNUEL 2019-2020



**Centre de services
scolaire de la
Beauce-Etchemin**

Québec 

« **ENSEMBLE**, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »

OBJECTIF 1 : Maintenir un taux de réussite en écriture supérieur à celui de la commission scolaire pour la 4^e année du primaire.

Ensemble, nous avons mis en place ces moyens

Temps d'écriture quotidien

Pratiques pédagogiques efficaces et reconnues

Valorisation des écrits à travers des contextes signifiants

Lecture partagée enrichie

Quels impacts ?

Au fil des semaines, nous avons constaté une amélioration de la fluidité du processus d'écriture chez nos élèves grâce à l'écriture quotidienne. Parmi les pratiques mises en place et qui sont issues de la recherche en éducation, l'impact que la modélisation apporte dans le sentiment de confiance des élèves envers la tâche est notable. De même, l'utilisation de contextes signifiants rend également l'apprentissage plus près de leurs champs d'intérêt et stimule donc leur engagement.

Les élèves sensibilisés dès le préscolaire à l'écrit par le biais de la lecture partagée enrichie démontrent en fin d'année une disposition plus grande à l'entrée dans l'écrit, ce qui aura un impact certain dans leur cheminement et ce, jusqu'en 4^e année.

Et pour l'an prochain ?

- Maintien des moyens choisis**
- Ajustement des pratiques pédagogiques et de leurs modalités d'application**

OBJECTIF 2 : Améliorer le taux de réussite en mathématique en portant une attention particulière à la compétence *Résoudre* pour la 4^e année du primaire.

Nos moyens

Enseignement des stratégies de résolution de problèmes

Formation des enseignants

Favoriser l'utilisation du matériel de manipulation

Arrimage du vocabulaire mathématique

Impacts observés

Les taux de réussite des élèves en mathématique sont excellents et surtout, nous avons vu une progression au cours de l'année dans le développement de leur compétence. Le recours à une formation/accompagnement pour les enseignantes sur la résolution de problèmes a permis une compréhension commune des objectifs visés et des outils pour y parvenir.

Au préscolaire, l'utilisation du matériel de manipulation en classe alternative et du matériel PREST au régulier ont porté fruit pour le développement de la compétence « Construire sa compréhension du monde ». Au primaire, l'utilisation du matériel de manipulation s'est poursuivie avec le même objectif de rendre l'apprentissage « actif, visible et concret » pour nos élèves.

Enfin, l'ensemble du personnel enseignant a porté une attention particulière à l'arrimage du vocabulaire mathématique d'un niveau à l'autre, afin que les élèves s'y retrouvent plus facilement.

Ensemble,

**INSPIRER
L'ÉLÈVE**

POUR QU'IL

**S'ENGAGE
À DÉVELOPPER**

SON PLEIN POTENTIEL

Et pour l'an prochain ?

- **Maintien des moyens choisis**
- **Poursuite du développement professionnel sur la résolution de problèmes**
- **Poursuite de la communauté d'apprentissage professionnel en 1^{re} année**



OBJECTIF 3 : Diminuer le pourcentage des élèves ayant 69% et moins de la 1^{re} à la 4^e année du primaire

Nos moyens

Réorganisation du service d'orthopédagogie

Blocs de soutien en 2^e année

Communauté d'apprentissage professionnel au préscolaire

Impacts observés

En organisant le service d'orthopédagogie par niveau plutôt que par classe, nous avons pu former des groupes de besoins plus homogènes et ainsi mieux accompagner les élèves dans leurs apprentissages.

Également, l'ajout de blocs de soutien d'éducatrice cette année a eu impact significatif sur le cheminement des élèves de 2^e année, particulièrement en français. Nous avons fait ce choix considérant les connaissances issues de la recherche en éducation sur l'importance d'agir tôt dans le cheminement scolaire des enfants.

Enfin, la réflexion en équipe du préscolaire nous a amenés à débiter un chantier de réflexion sur les approches ayant un impact sur le sens de l'effort et la persévérance des élèves car c'est là l'un des éléments les plus préoccupants chez nos élèves à risque.



Et nos choix pour l'an prochain ?

Maintien des moyens choisis

Poursuite de la communauté d'apprentissage professionnel au préscolaire

Bonification de la mesure de soutien en 2^e année

OBJECTIF 4 : **Offrir un milieu de vie stimulant.**

Nos moyens

*Favoriser la participation de l'école à des offres sportives, culturelles, scientifiques, artistiques ou numériques
Créer un partenariat avec des organismes du milieu pour offrir des activités parascolaires*

Impacts observés

Bien que le contexte de cette année nous ait amenés à annuler plusieurs sorties prévues, nos élèves ont tout de même pu bénéficier d'une journée sportive hivernale et d'activités de robotique. En outre, nos élèves ont pu assister à un spectacle des Amants de la scène, visiter la Maison du Granit ainsi qu'une exposition de peintures, pour ne nommer que quelques activités.

En ce qui a trait au parascolaire, notre offre a été riche et diversifiée : soccer, anglais, dessin, sciences, danse hip hop, zumba, théâtre étaient offerts. En outre, nous avons développé un partenariat avec le Cégep Beauce-Appalaches qui nous a permis d'offrir des cours d'espagnol cette année.



Et pour l'an prochain ?

- Maintien des moyens choisis**
- Bonification du nombre de sorties culturelles**