



# RAPPORT ANNUEL 2019-2020

École Harmonie

Respect  
Persévérance  
Collaboration



Centre de services  
scolaire de la  
Beauce-Etchemin

Québec 



Chers parents,

Je suis fier de vous présenter le rapport annuel 2019-2020. Nos résultats sont positifs. L'analyse de notre plan d'action nous a permis de faire ressortir des forces que nous utiliserons comme levier et des vulnérabilités que nous tenterons d'améliorer l'an prochain. Ce document fait ressortir les principales actions mises en place tout au long de l'année, les impacts de celles-ci ainsi que les actions que nous réaliserons en 2020-2021.

Évidemment, la situation particulière que nous avons vécue en lien avec le coronavirus et la fermeture des écoles au mois de mars dernier a amené des défis importants pour l'équipe-école ainsi que pour les élèves et les parents. Nous avons dû être créatifs, afin de trouver des solutions pour soutenir, accompagner et répondre aux différents besoins des élèves à distance. De plus, certaines activités significatives pour les élèves ont dû être annulées. Cette réalité apportera donc des ajustements importants au retour des élèves au mois de septembre. Soyez assurés que l'équipe-école mettra tout en œuvre pour faciliter les apprentissages des élèves et s'assurer du cheminement de chacun.

Je crois qu'il est important de souligner le travail remarquable et l'engagement de toute l'équipe de l'école pour soutenir les familles, et ce, de différentes façons. En effet, le personnel de notre école a fait un travail exceptionnel et a à cœur la réussite des élèves. C'est important pour moi de le mentionner. De plus, nos éducatrices du service de garde ont été présentes tout au long du confinement pour soutenir les familles travaillant dans des services essentiels. Merci infiniment pour votre dévouement ! Je dois également souligner la collaboration des parents et leurs efforts durant ce temps de confinement difficile. Vous avez su vraiment impressionner l'équipe-école. Bravo !

Tous ensemble, nous allons relever ce défi majeur et travailler en équipe pour le bien-être et la réussite de nos élèves, de vos enfants.

**« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »**

**OBJECTIF 1 :** D'ici 2022, s'assurer d'offrir des activités culturelles, scientifiques, numériques et entrepreneuriales.

*Ensemble, nous avons mis en place ces moyens :*

**Atelier scientifique Les Neurones atomiques**

**Spectacle culturel : Les Amants de la Scène pour les 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> année,**

**Programme : Actif au quotidien**

**Favoriser les sorties plein-air (journée blanche)**

**Visite du salon du livre**

**Activités de robotique**

**Spectacle de musique**

**Activités musicales avec monsieur Bernard**

**Activités théâtrales avec madame Violeta**

**Projet de mosaïque avec Phébus**

**Animation de livres de Noël par madame Pauline Paré**

**Quels impacts ?**

Nous avons tout d'abord constaté que les élèves s'impliquent davantage dans les tâches qui leur sont proposées. De plus, ils ont développé leur sens des responsabilités et semblent plus curieux et intéressés à ce que nous leur proposons. Les activités ont permis de développer des liens entre les élèves, principalement dans le cas de la



mosaïque. La technologie intéresse aussi grandement les élèves. La maternelle s'éveille grâce aux activités proposées par l'école.

Ces impacts s'expliquent par l'organisation d'activités diversifiées qui rejoignent tous les élèves.

Nous aimerions faire un projet entrepreneurial qui impliquerait davantage les élèves. Nous aimerions que les projets qui n'ont pas été vécus cette année soient reportés à l'an prochain. Nous avons prévu organiser une activité sur les papillons avec M. Pierre Bolduc.

## Et pour l'an prochain ?

- ❖ Maintien des moyens choisis ;
- ❖ La semaine de lecture ;
- ❖ Amants de la scène ;
- ❖ Les neurones atomiques ;
- ❖ Programme Actif au quotidien ;
- ❖ Journée blanche ;
- ❖ Salon du livre ;
- ❖ Activités de robotique Animation autour d'un livre de lecture par madame Pauline Paré, mais dans un contexte différent (ex : Halloween).



**« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »**

**OBJECTIF 2 :** D'ici 2022, augmenter les comportements de la persévérance.

Ensemble, nous avons mis en place ces moyens :

Défi d'endurance  
Présentation de modèles de persévérance et de réussite  
(ambulancière, policier, pompier, musicien Pierre-Hervé Goulet)  
Discours positif en classe

Quels impacts ?

Nous avons constaté une augmentation du temps d'attention et de concentration pour une tâche donnée. Nous sentions un désir d'améliorer leur performance personnelle. Le discours positif des intervenants a été intégré aux pairs. Certains élèves ont été impressionnés par les métiers présentés en classe. Les élèves de maternelle ont développé des nouveaux jeux symboliques grâce aux exemples de métier.

Ces impacts s'expliquent par la présentation concrète des métiers, par l'offre de différents défis d'endurance et de l'enseignement explicite des comportements attendus.



L'éducation de nos élèves,  
**C'EST PRÉCIEUX!**

## Et pour l'an prochain ?

- ❖ Maintien des moyens choisis ;
- ❖ Défi d'endurance ;
- ❖ Présentation de modèles de persévérance ;
- ❖ Discours positif en classe.



Ensemble,  
**INSPIRER**  
**L'ÉLÈVE**  
POUR QU'IL  
**S'ENGAGE**  
**À DÉVELOPPER**  
SON PLEIN POTENTIEL

Dans chacune des classes, les défis d'endurance seront poursuivis dans le but d'augmenter le temps d'attention et de persévérance. Des présentations de modèles de persévérance sont également pertinents pour donner de modèles inspirants pour les enfants. Et, le discours positif en classe sera valorisé par le personnel et les élèves entre eux. Le modelage par l'enseignement explicite des comportements attendus sera utilisé.

**« ENSEMBLE, inspirer l'élève pour qu'il s'engage à développer son plein potentiel »**

**OBJECTIF 3 :** D'ici 2022, favoriser le développement des compétences en écriture de nos élèves.

Ensemble, nous avons mis en place ces moyens :

Écriture quotidienne  
Présentation de la conseillère pédagogique sur la flexibilité,  
l'adaptation et la modification et le document TSALE

**Quels impacts ?**

### **Quels sont les impacts ou effets observés chez les élèves ?**

Nous avons constaté que les élèves étaient fiers de présenter leur écriture. De plus, nous avons observé une amélioration au niveau de la grammaire et de la calligraphie. Les interventions positives des enseignants amènent différentes améliorations.

Au préscolaire, les élèves ont vécu des activités d'éveil en écriture. Les enseignants ont présenté des tâches d'écriture dès le début de l'année. En commençant plus tôt, ils ont remarqué que les élèves étaient davantage autonomes et engagés dans leur tâche d'écriture.

Ces impacts s'expliquent par le fait que nous avons commencé les tâches d'écriture très tôt durant l'année scolaire, par la constance de l'écriture et la modélisation explicite de la grammaire. Les tâches d'écriture sont variées et fréquentes.

Malgré le fait de présenter des tâches variées en écriture, cela demeure encore difficile pour les élèves en difficulté. Nous devons continuer de les soutenir de façon individuelle.

## Et pour l'an prochain ?

- ❖ Maintien des moyens choisis ;
- ❖ L'écrivain du mois ;
- ❖ L'écriture quotidienne ;
- ❖ Présentation de leurs textes aux autres élèves.

Ensemble,  
**INSPIRER**  
**L'ÉLÈVE**  
POUR QU'IL  
**S'ENGAGE**  
**À DÉVELOPPER**  
SON PLEIN POTENTIEL

Nous croyons que ces moyens, tels que l'écrivain du mois et l'écriture quotidienne sont à poursuivre l'an prochain. Les élèves développent leur habileté, leur capacité et leur intérêt pour l'écriture. De plus, il serait bénéfique d'ajouter la présentation de leurs textes aux autres élèves.

