

Commencer l'école du bon pied

Six compétences préparatoires à l'apprentissage de la lecture et de l'écriture

(Adaptation simplifiée de la Calgary Public Library)

L'alphabétisation de la petite enfance désigne ce que votre enfant connaît au sujet de la lecture et de l'écriture avant même d'apprendre à lire ou à écrire.

La recherche montre qu'il existe six importantes compétences préalables à l'apprentissage de la lecture que votre enfant peut commencer à acquérir dès la naissance.

J'AIME LES LIVRES!

1. Motivation à lire

- L'intérêt d'un enfant pour les livres et le plaisir qu'il y prend.
- Laisser l'enfant explorer les livres.
- Faire la lecture à l'enfant lorsque son humeur se prête à cette activité.
- Choisir des livres amusants et stimulants.

JE VOIS DES MOTS!

2. Initiation à la lecture

- Remarquer que les textes imprimés sont partout, savoir comment manipuler un livre et remarquer comment les mots s'ensuivent sur une page.
- Laisser l'enfant manipuler des livres solides et tourner les pages.
- Choisir un livre qui contient des répétitions et pointer le texte pendant la lecture.
- Pointer les enseignes à l'épicerie.

J'ENTENDS DES MOTS!

3. Conscience phonologique

- Être capable d'entendre les plus petits sons dans les mots et de jouer avec ces sons.
- Lire des livres de rime et des comptines à votre enfant.
- Jouer des jeux avec les sons des mots : divisez les mots en « gros morceaux » (champignon).
- Chanter ensemble! Si vous ne connaissez pas de chanson pour enfants, chantez n'importe quelle chanson.

JE CONNAIS LES LETTRES!

4. Connaissance des lettres

- Savoir que les lettres sont différentes les unes des autres et qu'elles ont des formes et des sons différents.
- Lire des livres sur les formes, et jouer à des jeux de formes.
- Chanter la chanson de l'alphabet et emprunter des abécédaires de la bibliothèque.
- Éveiller les sens de l'enfant en formant des lettres avec d'autres choses, par exemple de la pâte à modeler.

JE CONNAIS DES MOTS!

5. Vocabulaire

- Connaître le nom des choses.
- Lire une variété de livres à l'enfant; les livres d'enfants sont riches en vocabulaire.
- Nommer les objets que vous voyez chaque jour.
- Parler la langue avec laquelle on se sent le plus à l'aise.

JE PEUX RACONTER UNE HISTOIRE!

6. Communication narrative

- La capacité de décrire les choses et les événements et de raconter une histoire.
- Partager un livre plutôt que le lire : demander à l'enfant de dire ce qui passe dans les images.
- Raconter une histoire à votre enfant sans livres. Il peut être utile d'avoir une histoire en tête.
- Demander à l'enfant la suite de l'histoire en lisant une histoire prévisible ou que l'enfant connaît.

Allez à la bibliothèque avec votre enfant. Choisissez un mélange de livres, et à mesure qu'il grandit, laissez-le choisir ses livres préférés. Demandez au personnel de bibliothèque de vous aider à choisir d'excellents livres et d'autres ressources. Renseignez-vous aussi sur les programmes gratuits.